



## Referat fra møte i FAU v/ Kirkevoll skole onsdag 8. Mars 2023, kl.19.00-21.00, Kvarten

### Saksliste

1. Valg av referent
2. Godkjenning av innkalling og saksliste, samt innspill til Eventuelt
3. Barnevakten + ung på nett til Kirkevoll
4. Kvalitetsoppfølgingsmøte 15.03.23 – innhold og gruppearbeid
5. Status fra gruppene
6. Eventuelt
7. Arbeidsgruppene individuelt arbeid

### Referat

1. **Valg av referent:** Solveig Roaldsnes for gruppen tema/ungdom
2. **Innkalling og saksliste ble godkjent.** Det var ingen innspill til eventuelt.
3. **Barnevakten + «Ung på nett» til Kirkevoll**
  - Innspill på epost fra FAU-medlem etter [BT artikkel](#) om SoMe på skole i Bergen adresseres, hva er status på Kirkevoll? Kort oppsummering etter samtale med avdelingsleder ungdomstrinn. Han kan komme inn for å dele ytterligere dersom ønskelig.
    - «Man ser det ikke før man tror det», FAU må gjerne støtte i kunnskapsløft hos foreldre i å være åpne og transparente i dialog med sine barn fra tidlig alder.
    - Heldigvis velger noen elever å dele med tilsette ved skolen.
    - I utelukkende alle mobbesaker er digitale medier involvert.
    - Les gjerne «Ungdata» rapport som kommer årlig – trender, alderen for grovere innhold kryper nedover.
  - Informasjon: «Ung på Nett er et samarbeidsprosjekt mellom blant annet Bergen kommune, FUG og Barnevakten. Det er støttet av Udir og Bufdir, og varer fra oppstart høsten 2022 og tre år framover. Det betyr det at vi kan få kostnadsfrie opplegg på skolen, både for lærere, elever og foreldre på ungdomstrinnet. Ung på nett handler om å bidra til å gi elever, lærere og foreldre bedre digital trivsel. Ung på nett er kunnskap, verktøy og gode holdninger som blant annet søker å forebygge nettmobbing, hatprat og utenforskap på nett. Samarbeid hjem-skole står sterkt i Ung på nett, blant annet med kveldsskolesamlinger med elever og foreldre sammen.
  - Gjennomgang av tilbud fra Ung på nett + barnevakten for alle trinn 1:8 – avventer tilbud 9 og 10klasse. Det er ønskelig med en fokusuke om digitale flater og nettvett på skolen i samarbeid med FAU:
    - 1-3.trinnsforeldre
    - 4-7.trinnsforeldre sammen med elever
    - 8-10.trinnsforeldre sammen med elever
  - Gode innspill fra deltakere i FAU om pris, sammensetninger klasser m.m. Dialog fortsetter med tilbyder og skole for å snarest mulig ferdigstille tilbud og iverksette. FAU støtter at alle trinn gjennomgår opplegg og at såfremt FAU har midler til det, spleise med skolen på det som er med foreldre, og 1-3.trinn dekkes fullt av FAU. Krever samtale med økonomigruppen om midler tilgjengelig. Leder tar den videre. Når kostnader og opplegg konkretiseres ytterligere informeres alle deltakere per epost og kan gi innspill m.m.
  - Det noteres at det er overraskende for flere i FAU at dette ikke er et årlig tilbud fra 7-10.trinn i skolens regi som flere andre skoler i bergensområdet har. Leder tar kontakt med FAU på Skranevatnet skole som er en av skolene hvor det praktiseres foreldre-elev samlinger årlig med dette som tema.

#### 4. Forberedelser til Kvalitetsoppfølgingsmøte 15.03.23 – innhold og gruppearbeid

- Bergenskolen har fått en ny plan for kvalitetsutvikling, og skolene skal våren 2023 planlegge eget utviklingsarbeid og utarbeide en tiltaksplan. Skolene skal gjøre et valg på hvilke av de to tiltakene de skal arbeide med i neste toårsperiode.
  - **Tiltak 1:** Skolen utvikler systemer og praksiser som sikrer at elevene medvirker og er i dialog om mestring og motivasjon.
  - **Tiltak 2:** Skolen utvikler praksiser elevene tilegner seg grunnleggende digitale ferdigheter.
- Skolen utvikler systemer og praksiser som sikrer at elevene medvirker og er i dialog om mestring og motivasjon.

Møtet skal gi innspill til skolens ståsted sett opp mot tiltakene, og gi grunnlag for utarbeidelse av skolens tiltaksplan. Presentasjoner skal ha maksimal lengde på 10 min.

- Deltakere ble delt inn i 4 grupper og diskuterte spørsmål knyttet til elevundersøkelsen som danner grunnlag for presentasjon og deltakelse inn i kvalitetsoppfølgingsmøtet.
- **Diskusjonsoppgaver til tiltak 1:**

a) Hvordan opplever dere at skolen arbeider med å la elevene medvirke og være i dialog om mestring og motivasjon?

- Hvor er læringsmålene synlig ukentlig for elevene? Kan det være motiverende å justere på dette? Være med å motivere elever?
- Generelt – hvordan praktiserer skolen det? Lite/Ingen info til foreldre.
- En god ting å skape en følelse av medvirkning, forståelse for at innhold er låst, men læringssituasjon kan åpnes mer opp for medvirkning.
- Godt fornøyd med utviklingssamtaler. Fint at det er fokus på hva elevene mestrer – bør vurderes som standard praksis om ikke alle gjør det. Det ytres ønske om en felles praksis blant lærere på utviklingssamtaler barn/foreldre. Innspill at det er viktigere at lærere bruker tiden på barna enn å tilfredstille foreldres informasjonsbehov x2

b) Hva tenker dere foreldre om skole-hjem-samarbeid og dialog for å utvikle felles forståelse for sosial og faglig læring?

- Vigilo er et positivt bidrag til forbedret kommunikasjon. Fornuftig at det er strenge rammer på hva som formidles her og fornøyd med dagens nivå.
- Nyttig med fredagsepost – frekvensen kan dog være mer stabil / at skolen sikter mot en felles praksis på dette.
- Ift benyttelse av skjermtid i SFO-og småskole kan skolen vurdere å være mer imøtekommende i forhold til å variere bruken av skjerm i spisetid, samt i SFO-tid; som tidligere er tatt opp som tema i FAU over en årrekke.
- Ift konflikter på skolen kan skolen forbedre grad av informasjon underveis. Det informeres om å «snakke med barnet» om det som foregår, men foreldre får ingen innsikt i hvilke tiltak skolen gjør. Da stopper dialogen med barnet opp, og foreldre får vite stykkevis fra barnet. F.eks når undervisning forskyves m.m. Det bes om at skolen er tydeligere på tiltak for å løse utfordring/konflikt, slik at foresatte kan ha en dialog om dette også. Foreståelse fo at de er bundet ift informasjon, men bes om overordnet.

- **Diskusjonsoppgaver til tiltak 2:**

a) Hvordan opplever dere at skolen arbeider med digital dømmekraft og bruk av digitale verktøy i læringen?

- Opplever at skolen gir tydelige rammer og at skolen har fokus på nettvett.
- Opplever god dialog og god oppfølging.
- Forbedringspotensiale: Skolen kan informere f.eks på foreldremøte hva de gjør, konkret ift digital dømmekraft og bruk av digitale verktøy. Eller som en del av fredagsoppsummering.
- Forbedringspotensiale: Foreldre har en annen forståelse av SoMe og digitale flater, samt digitale verktøy i læring. Behov for kunnskap om dette fra skolen. Oppmuntres til å ha det i hvert eneste foreldremøte – alle trinn.
- Bør skolen vurdere å starte tidligere med digital dømmekraft i skolehverdagen?

b) Hvordan opplever dere at skolen, elever og foreldre er i dialog om digitale muligheter og utfordringer og hvordan det påvirker den enkelte og fellesskapet?

- Hvor mye lærer elevene om det i skolen? Mer om det generelt i undervisning?
- Forbedringspotensiale: Ref. BT artikkel og ønske/behov for barnevakten/ung på nett på besøk – bør skolen vurdere å årlig drive møteplass for foreldre-barn? Læring for foreldre, barna kan forstå at det er «risiko» for at foreldrene kan snakke sammen, åpne opp for tematikk i hjemmene. Tøye grensene for når mobil kommer på banen – tettere foreldre-nettverk kan bidra til dette.
- Ønskelig at foreldremøte sin form revideres – oppmuntrer skolen til å satse på mer gruppediskusjoner blant foreldre. Nyttig for skole og foreldre.
- Annet:
  - **Det bemerkes fra FAU at** det synker betraktelig i 8-9-10trinn på enkelte parametre ift medvirkning (vurdering, tilbakemeldinger etc), sannsynlig sammenheng med karaktersetning og større grad av vurdering. Kan skolen vurdere å
    - Bruke fellestiden til kompetanseløft innen tilbakemeldingsteknikker og kommunikasjonstrening/psykologisk trygghet både som leder/lærerteam, men også som leder/lærer? Det er en undervurdert ferdighet som krever kompetanseinput og trening.
    - Bruke fellestiden sammen med et utvalg elever for å sammen sette rammer for hvordan arbeide med fag?

## 5. Status fra gruppene

- **Trafikk:**

Representant deltok på Hertesone-besøk med representanter fra kommune og skole. Opplevde ikke at dette vil skape noen umiddelbare forandringer i dagens situasjon, men fint å få delt konkrete forslag og ideer, samt komme i dialog med representanter direkte hos kommunen. I denne forbindelse ble det også konkretisert videre dialog for saken om fotgjengerovergang i krokeidevegen.

Gruppen har vert i dialog med skolen og kan opplyse om at det tilbys 5.trinns opplæring i sykkel ved Kirkevoll.
- **Bygg og anlegg:**

Det er sendt inn kommentar til kommunen fra FAU til tilsynsrapporten fra desember 2023. Det er 140års jubileum for skolen i år – gruppen ønsker dialog med skolen ift hva «ekstra» FAU kan bidra med. Her kom også innspill om å tipse 17.mai komiteen om dette. Videreformidlet.
- **Ungdom:** Skoleball for 8, 9. og 10.trinn gjennomført med stor suksess. Det er ønskelig at det gjerne er kort informasjon på foreldremøte i 8,9 og 10 trinn at foreldre tenker at de kan stille på andre klassers disco da det oppleves svært flaut for barna å ha egne foreldre som vakter. Dvs 10.klasse kan stille som vakter i 8-9 og omvendt.
- **Aktivitet:** 6. og 7. har hatt disco med stor suksess. Økonomisk er det litt som må ordnes da det var kontanter. Gruppen tar direkte kontakt med økonomigruppen. Samme ordning som ovenfor ift vakter. NB: Barn i denne aldersgruppen kan ikke vippse til bedriftskontoer.
- **Skole/Hjem:** ingen av representantene til stede i dag.
- **Økonomi:** Økonomigruppen ønsker å sende inn søknader om støtte, FAU medlemmene bes om å sende inn ideer og prosjekter med konkret beskrivelse og et anslag på hvilken sum man søker om.
- **Natteravn:** Natteravngruppe ble opprettet i FAU forrige møte. Er i oppstartsfasen og vil fremover jobbe med overlevering av oppgaver med dagens natteravnere, tar den tiden det trenger inntil alle rutiner m.m er overført.

## 6. Eventuelt – ingenting.

Fellesmøte ble avsluttet kl 20:40 og gruppene arbeidet til kl. 21:00. Gruppene oppfordres til å samarbeide mellom møter. Neste FAU-møte er onsdag 12.april – en ukes forskyving grunnet påskeferie.

Til stede: 17 av 27

Forfall meldt: 6 av 27

Referent: Solveig Roaldsen og Åshild Hansen-Bjørnevoll