

Strategikart for Ytre Arna skule 2023-2027

Styrende rammer: Opplæringsloven, Læreplanen LK20 (overordnet del og fagplaner), SFK-LM (Bergen kommunes plan)

Visjon Bergen kommune:
Kompetanse for alle i mulighetenes skole

Ein inkluderande velkomstskule!

Visjon Ytre Arna skule:
Trivsel, tryggleik og læring for alle!

Rammen for god læring:

- Målorientering
- Aktive og medvirkende elever
- Vurdering for læring



Kjerneverdier og prinsipper:

Inkludering og medvirkning som menneskesyn
Mangfold som ressurs
Sosiokulturelt læringssyn: Læring skjer gjennom samhandling med andre!

MÅL: Profesjonelle læringsfelleskap På YA utvikler de ansatte kompetanse sammen og øker kollektiv kapasitet gjennom

- Arbeid med psykologisk trygghet. Felles verdier og øving på praksis. Teamkontrakt, innsjekk og samtaler som verktøy. Utvikling av et felles språk for læring
- Medvirkning og inkludering. Alle betyr alle! Alle profesjonsgrupper deltar i felles arbeid. Faste strukturer for møter, og utviklingstider der alle deltar.
- Læringsløyfer med felles planlegging, gjennomføring, evaluering, ny utprøving- og deling og refleksjon i alle ledd.
- Styrking av vår digitale kompetanse gjennom felles utforskning av programmer, verktøy og arbeidsmåter.
- Årlig kvalitetsoppfølging (telling og fortellinger) der alle deltar og justerer plan

MÅL: Livsmestring

På YA utvikler elevene kompetanse for mestring av eget liv gjennom

- Trygg oppstart, og felles regler og rutiner
- Forandre med varme: Plan for trygghet og trivsel. Timen Livet og innsjekk
- Anerkjennning og medvirkning i en inkluderende undervisning
- Skolesamlinger
- Elevråd og gode demokratiske prosesser
- Antirasistisk arbeid og arbeid for mangfold. Morsmålsdagen som feiring.
- God digital dømmekraft

MÅL: Læringsutbytte

På YA medvirker elevene i læringsarbeidet og oppnår gode resultater gjennom

- Hel-del -hel metoden i leseopplæring for alle.
- Stasjonsundervisning med aktive, medvirkende elever og praktisk metodikk
- Tverrfaglig og kreativt arbeid, med bl.a. storyline som metode
- LIST-oppgaver (regning) og bruk av konkreter, og utvikling av digital kompetanse
- Uteskole og lek for alle
- Læresamtalen og Tenkende klasserom
- Elevaktive utviklingssamtaler og Foreldre-barn møter

Samarbeidspartnere: Foreldre, FAU, etat for skole, PPT, BUP, BV, HVL, relasjonspedagog Hege Eika Frey, barnehager, nærmiljøet

Evaluering: **Telling:** UDIRs kartleggingsprøver og nasjonale prøver, ordkjedetest, Elevundersøkelsen, Foreldreundersøkelsen, Medarbeiderundersøkelsen (10-faktor)

Fortellinger: Elevers ord om egen trivsel, læring og medvirkning. Den voksnes observasjon av elevers trivsel, læring og medvirkning.