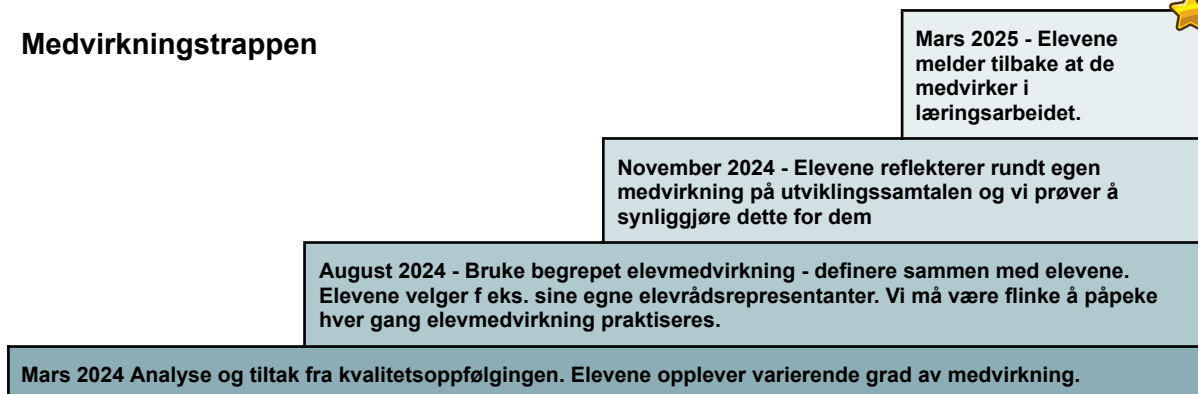


Årshjul for elevmedvirkning i praksis - skoleåret 24/25

-et verktøy for å synliggjøre utvikling over tid.

Medvirkningstrappen



Årshjul

<p>Valgt tiltak fra SFK-LM <i>Skolen utvikler systemer og praksiser som sikrer at elevene medvirker og er i dialog om mestring og motivasjon.</i></p>		
<p>Overordnet mål fra måltavlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevene medvirker i læringsarbeidet og oppnår gode elevresultater. 		
5. trinn	<p>Elevene medvirker og skaper mening gjennom åpne og utforskende samtaler.</p>	<p>Skolen, elever og foreldre utvikler et felles språk for å kunne snakke om læring og utvikling.</p>
Vår 24	<ul style="list-style-type: none"> - Faglige resultater. (Kartleggingsprøver, NP) Hva er nå veien videre, mener elevene. - Presentere resultatene fra kvalitetsoppfølgingen/elevresultater og snakke om konkrete tiltak for elevene ut fra det som kom frem i møtet. - Hvordan? - Arbeidsprogram hver uke, elevene får velge arbeidsmetoder/arbeidssted 	<ul style="list-style-type: none"> - Involvere hjemmet i prosessarbeidet. - Via lekser? - Utviklingssamtaler
August*	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene lager klasseregler - Elevene velger representanter til elevdemokratiet - Snakk med elevene hva medvirkning er. - Hvordan gjøres dette? - Arbeidsprogram hver uke, elevene får velge arbeidsmetoder/arbeidssted - Forberedelser til NP - Elevene kommer med ønsker om temaer til timen Livet/klassens time, som opptar dem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informasjon hjem om denne prosessen. - Info på læringsplan - Oppdatering/informasjon i vigilo - Elevene medvirker til best mulig øving for seg selv. Her gjelder både faglige utfordringer og det å sitte lenge i ro på en prøve. - Vi bruker klassens time og Timen Livet til å forklare og forstå begrepet elevmedvirkning. - Vi lager en elevmedvirkningssky med begreper
September	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal få medvirke i valg av arbeidsmetoder/arbeidssted/ presentasjonsformer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informere på foreldremøte - Info på læringsplan - Oppdatering/informasjon i vigilo

	<ul style="list-style-type: none"> - La felles plan for turdag med avslutning i parken der de fikk velge aktiviteter. - Arbeidsprogram hver uke, elevene får velge arbeidsmetoder/arbeidssted - Elevene kommer med ønsker om temaer til timen Livet/klassens time, som opptar dem. 	<ul style="list-style-type: none"> -
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal få medvirke i valg av arbeidsmetoder/arbeidssted/presentasjonsformer. - Arbeidsprogram hver uke, elevene får velge arbeidsmetoder/arbeidssted - Elevene kommer med ønsker om temaer til timen Livet/klassens time, som opptar dem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Info på læringsplan - Oppdatering/informasjon i vigilo
November*	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal få medvirke i valg av arbeidsmetoder/arbeidssted/presentasjonsformer. - Arbeidsprogram hver uke, elevene får velge arbeidsmetoder/arbeidssted - Elevene kommer med ønsker om temaer til timen Livet/klassens time, som opptar dem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Info på læringsplan - Utviklingssamtaler - Oppdatering/informasjon i vigilo
Desember	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal få medvirke i valg av arbeidsmetoder/arbeidssted/presentasjonsformer. - Arbeidsprogram hver uke, elevene får velge arbeidsmetoder/arbeidssted - Elevene kommer med ønsker om temaer til timen Livet/klassens time, som opptar dem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Info på læringsplan - Oppdatering/informasjon i vigilo
Januar	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal få medvirke i valg av arbeidsmetoder/arbeidssted/presentasjonsformer. - Arbeidsprogram hver uke, elevene får velge arbeidsmetoder/arbeidssted - Elevene kommer med ønsker om temaer til timen Livet/klassens time, som opptar dem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi bruker klassens time og Timen Livet til å forklare og forstå begrepet elevmedvirkning. - Info på læringsplan - Oppdatering/informasjon i vigilo
Februar*	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal få medvirke i valg av arbeidsmetoder/arbeidssted/presentasjonsformer. - Elevene er med på å bestemme sanger/dans/kostyme til skolesamling, og hva som skal sies mellom sangene. - Arbeidsprogram hver uke, elevene får velge arbeidsmetoder/arbeidssted - Elevene kommer med ønsker om temaer til timen Livet/klassens time, som opptar dem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Info på læringsplan - Oppdatering/informasjon i vigilo
Mars	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal få medvirke i valg av arbeidsmetoder/arbeidssted/presentasjonsformer. - Presentere resultatene fra kvalitetsoppfølgingen/elevresultater og snakke om konkrete tiltak for elevene ut fra det som kom frem i møtet. - Samle elevene og snakke om resultatene. Elevene får uttale seg om hva som fungerer og hva de ønsker fremover. 	<ul style="list-style-type: none"> - Info på læringsplan - Oppdatering/informasjon i vigilo

	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene kommer med ønsker om temaer til timen Livet/klassens time, som opptar dem. - Elevstyrt gymtime 	
--	---	--

Standard fra kvalitetsutviklingssystemet m/tegn på god praksis som utgangspunkt for egenvurderingen

Alle elever er aktive og medvirkende i sin sosiale og faglige læring, og reflekterer om læringen sammen med andre.

- Elevene samarbeider gjennom å dele, lytte og skape.
- Elevene setter ord på egne ideer, strategier og løsningsmetoder.
- Elevene har tro på egen mestring og søker utfordringer i læringen.
- Lærerne inkluderer og involverer alle elevene i læringsarbeidet.
- Lærerne stiller spørsmål som bidrar til undring og kritisk tenking gjennom åpne og utforskende oppgaver.
- Lærerne motiverer og skaper relevans gjennom å sette læringsaktiviteter inn i meningsfulle sammenhenger.

Skolen utvikler systemer og praksiser som sikrer at elevene medvirker og er i dialog om mestring og motivasjon.

- Skolen bevisstgjør, bygger forståelse og støtter elevene i deres rett til å medvirke og oppleve demokrati i praksis.
- Skolen bygger rause og robuste fellesskap ved å arbeide utforskende og anerkjenne prøving og feiling i sosiale og faglige læringsprosesser.
- Skolen arbeider med å styrke elevenes grunnleggende muntlige ferdigheter, ved at elevene medvirker og skaper mening gjennom åpne og utforskende samtaler.