



BERGEN
KOMMUNE

Rolland SFO

Årsplan SFO

2024-25



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder.....	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	3
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	4
Aktiviteter i SFO.....	4
Fysiske aktiviteter	4
Kulturaktiviteter	5
Koding.....	5
Måltid	5
Lek	5
Andre aktiviteter	5
Samarbeid SFO – hjem	6
Årshjul.....	6
Praktisk informasjon.....	7
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	7
Plasstyper og priser	7
Åpningstider	7
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	7
Langdager – skolefrie dager	7
Dagsplan	8
Henting og levering	8
Klær	8
Ansatte	8
Kontaktinformasjon SFO	8
Lokale vedtekter	9
Lenker	11

Innledning

Rolland Skolefritidsordning (SFO) er et tilbud for alle elever på 1.-4. trinn, og for elever med særskilte behov fra 1.-7. trinn.

Overordnede felles mål for skolefritidsordningene i Bergen Kommune sier:

SFO skal være et trygt sted for alle barn i ordningen.

SFO skal gi barna muligheter for allsidig lek og varierte aktivitetsformer.

SFO skal stimulere til sosiale aktiviteter samtidig som det skal være mulig å være alene.

SFO skal være et positivt element i og en integrert del av skolehverdagen, slik at en får til en helhet i skoledagen for de yngste.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Elevene sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsingsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene i Rammeplanen; fysisk aktivitet, kulturaktivitet, koding og måltider.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Vennskap er viktig i barns liv. Å kunne skaffe seg en venn, å kunne være en venn og å kunne holde på en venn er en viktig ferdighet. Å ha venner er en beskyttelsesfaktor, det gir barn trygghet og bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. På SFO, som er barnas fritid,

møtes barna utenfor skolens mer organiserte rammer. SFO gir derfor andre muligheter for lek og samspill mellom barn, og er et godt utgangspunkt for å utvikle vennsksapsrelasjoner. I SFO skal det skapes en kultur for et inkluderende leke- og læringsmiljø der alle får være med, og SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskspsbånd.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Lek er sentralt for barns utvikling, legger grunnlag for vennskap og har en verdi i seg selv. Barns lek i SFO skal derfor respekteres og anerkjennes. Det å få delta i lek og få venner er grunnlag for trivsel i SFO og i SFO har barna et større frirom enn på skolen til selv, i samspill med venner, å skape og velge aktiviteter og leke etter sine interesser og behov. Gjennom lek utvikler barn sentrale ferdigheter som empati og evne til relasjoner og samhandling, kreativitet og innovasjon, selvkontroll og selvhevdelse. I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Den umiddelbare og spontane frie leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Samtidig skal de voksne i SFO ivareta lekens læringspotensiale. Det skal legges til rette for lek i form av aktiviteter som er planlagt av personalet, der det kan være en uttalt pedagogisk målsetting som for eksempel å utvikle barnas språklige eller motoriske ferdigheter. Det skal legges til rette for en god balanse mellom barnas frie lek og den organiserte leken.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring skal være den tredje bærebjelken i SFO. SFO skal fremdeles være barnas fritid, samtidig er potensialet for SFO som læringsarena stort. Det 21. århundres kompetanser, som er kompetanseområder som skal utvikles i bergensskolen de neste årene, innebærer en bred forståelse av kompetansebegrepet. Det omfatter ulike kompetanseområder som for eksempel kommunikasjon og samarbeid, kreativitet og innovasjon og kritisk tenking og problemløsning. Disse kompetanseområdene skal også være retningsgivende for hvilke aktiviteter det vil være aktuelt å utvikle i SFO de neste fire årene. I SFO skal barna få erfare og delta i allsidige, varierte, kreative leker og aktiviteter som fremmer læring og utvikling i fellesskap med andre, der de skal oppleve mestring og tilhørighet i et miljø preget av omsorg, tillit og respekt. Aktiviteter og innhold i den enkelte SFO skal tilpasses barna ut fra deres alder, interesser og forutsetninger samtidig som medinnflytelse over egen fritid sikres.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Fysiske aktiviteter

Fysisk aktivitet er en kilde til trivsel og helse, og nødvendig for normal vekst og utvikling. Ved Rolland SFO skal de voksne legge til rette for at barna kan utfolde seg fysisk i den frie leken og i organisert voksenstyrt aktivitet. Vi er ute hver dag i SFO-tiden, og har et stort og mangfoldig uteområde hvor barna bl a kan løpe, klatre, spille ballspill og bygge. Skogsområdet innbyr til lek i ulendt terreng. Barna har ellers tilgang på uteleker som baller, hoppetau, sandkasseleker osv.

AktiVane er et fysisk tilrettelagt og organisert aktivitetstilbud for de yngste barna på vår SFO. Aktivane foregår en gang i uken i Rollandshallen. SFO samarbeider med Blokkhaugen skole og Hordaland idrettskrets. Ungdommer fra ungdomsskolen og personalet i SFO har gjennomgått kurs i Barneidrett, og samarbeider om AktiVane-øktene i gymsalen.

I tillegg har vi ulike gruppeturer i nærområdet, samt at gymsalen brukes også i perioder. 3. trinn har svømmetilbud annenhver uke i Rollandshallen.

Kulturaktiviteter

Ved Rolland SFO vil kulturaktiviteter primært handle om forming/kreativt verksted og formingsprosjekter hvor barna kan uttrykke seg gjennom for eksempel tegning, maling, perling, garnaktiviteter, ulike materialer. Vi har de siste to årene samarbeidet med Kulturkarusellen, som har inspirert oss til å ta videre kulturaktiviteter inn i SFO. I tillegg er dans med «Just dance» på smartboard og utedisco populært på SFO. På langdager/skolefrie dager besøker vi gjerne bibliotek, museum eller andre utstillinger. Høsten 2024 og vinteren 2025 er vi med på Kulturkarusellen.

Koding

Ifølge rammeplanen skal alle barn på 3.trinn få mulighet til å lære å bruke koding som et kreativt verktøy. Barna skal lære digitalt språk gjennom lek med programmer. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling, mestring. Ved å lære programmeringsspråk vil de bli i stand til å forstå teknologien bedre. Å lære å kode innebærer å skape og å kommunisere digitalt. Koding gir barna nye metoder for problemløsning og mulighet til å jobbe kreativt og skape konkrete produkter. Alle 3.trinnsbarna tilbys Kodekurs i SFO-tiden, med bindende påmelding. Kurset vil foregå på vårparten.

Måltid

Måltidet er et viktig element i SFO-hverdagen, og handler om mye mer enn det å være mett. Måltidet har en pedagogisk funksjon på flere måter. Måltidet er en arena for sosial samhandling og kommunikasjon, der det etableres fellesskap mellom barna og mellom barn og voksne. På SFO serverer vi hver dag et enkelt og sunt smøremåltid. Vi serverer knekkebrød/brødmat, pålegg, frukt og grønnsaker. Vi organiserer måltidet som buffé, slik at barna selv forsyner seg og smører selv. Noen barn er med og hjelper til å gjøre måltidet klart, og alle hjelper til med å rydde etter måltidet. Av og til serverer vi annen mat som for eksempel fiskekaker, lapskaus, ostesmørbrød eller havregryn med melk og toppings.

Lek

Leken er hovedaktiviteten i SFO. Det har vært forsket mye på lek, og vi vet i dag at leken stimulerer alle sider ved barnets utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noe om hvordan verden fungerer både sosialt og fysisk.

Ved Rolland SFO legger vi derfor til rette for den gode frie leken mellom barna, ved siden av at vi har ulike voksenstyrte aktiviteter barna kan være med på. På SFO, som er barnas fritid, møtes barna utenfor skolens mer organiserte rammer. SFO gir derfor andre muligheter for lek og samspill mellom barn, og er et godt utgangspunkt for å utvikle vennskspsrelasjoner. I SFO skal det skapes en kultur for et inkluderende leke- og læringsmiljø der alle får være med, og SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskspsbånd.

Andre aktiviteter

SFO-kor for 1.-3. trinn, i regi av Ingrid og Arild, foreldre til Olav i 2a. Påmelding.



Samarbeid SFO – hjem

SFO ønsker er godt og gjensidig samarbeid med barnas foresatte til det beste for hvert enkelt barn. Foreldre og SFO har faste avtaler om barnets tid i SFO. Dersom barnet er syk eller skal hjem til andre tider enn den fastsatte tiden, må det gis beskjed til SFO om dette.

SFO ønsker at foresatte tar kontakt om de har noe på hjertet, ris eller ros, eller har ønsker for sitt barn eller tar kontakt angående andre sider ved SFO.

SFO innkaller ikke til utviklingssamtaler om hvert barn i SFO, men har samtaler med foresatte etter behov og ønsker. Hente og bringesituasjoner brukes ofte til å formidle informasjon om elevenes hverdag til foresatte og motsatt fra foresatte til SFO. Vi ber foresatte ta kontakt med gruppeleder om de ønsker en samtale rundt eget barn i SFO.

Det blir levert ut informasjon til de foresatte om den daglige driften og innhold på SFO fortløpende gjennom året i månedsbrev. I tillegg finner foresatte aktuelle saker på skolens hjemmeside <https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/rolland-skole>

Infomøte for foresatte i forbindelse med førskoledagen og felles foresattemøte på høsten.

Årshjul

AUGUST OG SEPTEMBER

Vennskap og trivsel.

God skolestart, felles regler og rutiner. Matjungelen: Matglede i fellesskap (august) og Mat i sesong (september).

OKTOBER OG NOVEMBER

Respekt og toleranse. Matjungelen: Bærekraftig mat (oktober) og Fra jord til bord (november). Høsten i form og farger.

DESEMBER

Omtanke. Matjungelen: Matkultur. Advent -og juleaktiviteter.

JANUAR OG FEBRUAR

Samarbeid.

Vintertema. Matjungelen: Bra for kroppen (januar) og Sansene våre (februar).

MARS OG APRIL

Kommunikasjon og digital kompetanse. Selvbilde. Matjungelen: Matlaging med barn (mars) og Fra jord til bord (april). Vår -og påskeaktiviteter.

MAI OG JUNI

Selvutvikling/selvkontroll. Ansvar. Matjungelen: Plast og resirkulering (mai) og Matredding (juni). Mai -og sommeraktiviteter.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.30-16.30	Alle
Redusert plass alt 1.	07.30-14.30	Alternativ A: 09.00-14.30 Alternativ B: 60 % av langdagene 07.30-16.30.
Redusert plass alt 2.	Etter skoletid og til 15.30	Alternativ A: 09.00-14.30 Alternativ B: 60 % av langdagene 07.30-16.30.
Morgenplass	07.30-08.30	Ingen
Dagplass	Ved akutt behov	

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Rolland SFO er åpen fra 07:30-16:30. Onsdag før påske er SFO åpen 0730-12.00. Julaften og nyttårsaften er SFO stengt.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- 12. august 2024
- 31. januar 2025
- 2. mai 2025
- 30. mai 2025
- 2. juni 2025

Langdager – skolefrie dager

- 1.-14. august 2024, med unntak av 12. august
- 7.-11. oktober 2024
- 23., 27. og 30. desember 2024
- 24. februar- 28.februar 2025
- 14.-16. april 2025
- 23.-30. juni 2025

Dagsplan

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.30-08.15	MorgenSFO	MorgenSFO	MorgenSFO	MorgenSFO	MorgenSFO
13.00- ca14.00	Utelek	Utelek	Utelek	Utelek	Utelek
14.00-15.30	Spisetid Ulike aktiviteter	Spisetid Ulike aktiviteter	Spisetid Ulike aktiviteter	Spisetid Ulike aktiviteter	Spisetid Ulike aktiviteter
15.30-16.30	Aktivitet i liten gruppe	Aktivitet i liten gruppe	Aktivitet i liten gruppe	Aktivitet i liten gruppe	Aktivitet i liten gruppe

Organiserte aktiviteter på ulike dager og klokkeslett informeres direkte til gruppene.

Henting og levering

Barnet krysses inn ved ankomst til SFO og krysses ut ved henting. SFO har eget avtaleskjema for tid i SFO. De fleste barna går hjem alene til avtalt tid. Men de yngste oppfordres til å bli hentet i starten. Hvis andre enn barnets foresatte skal hente barnet, må vi få beskjed om dette i forkant. Det kan føres på eget avtaleskjema hvem som kan hente barnet.

Dersom barnet skal hjem til annet klokkeslett enn fast avtalt eller skal ha fri fra SFO, må SFO få beskjed i Vigilo seinest kl. 11.00 den aktuelle dagen.

Klær

Barnet må være kledd etter været. Vi er ute hver dag. Barnet trenger også tilstrekkelig med byttetøy, og innesko.

Ansatte

Avdeling Storåsen	Avdeling Kollåsen
Marita Fikke Nielsen (Gruppeleder)	Marita N Hartveit (Gruppeleder)
Joycy A Ruseyn	Elisabeth Fjeldstad
Lisbeth Knudsen	Stian Espelid
Stine Hope Vatle	Daniel A Johnsen
Katy N Vik	Gunn Lisbeth P Wick
Cynthia Hammes	Mari Flekke Bergesen

Cory Nyberg, morgen SFO avdeling Storåsen og avdeling Kollåsen, samt badevakt.

Audhild Inderhaug, Avdelingsleder SFO

Kontaktinformasjon SFO

Rolland SFO avdeling Storåsen: 945 30 175

Rolland SFO avdeling Kollåsen: 945 07 990

Rolland skole, kontor hovedbygg: 53 03 52 00

E-post avdelingsleder SFO: audhild.inderhaug@bergen.kommune.no



Lokale vedtekter

1. Retningslinjer

Skolefritidsordningen (SFO) eies og drives av Bergen Kommune i samsvar med lov og forskrifter gitt av departementet, de krav som gjelder for statstilskudd og kommunale vedtak. SFO er hjemlet i Opplæringsloven §13-7 Skolefritidsordningen.

2. Formål

Skolefritidsordningen er et tilsyns- omsorgs- og aktivitetstilbud for skoleelever på 1.- 4.trinn, og barn med spesielle behov til og med 7. trinn før og etter skoletid.

I SFO blir det lagt til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser.

SFO drives etter skolens verdigrunnlag og i tett samarbeid med skolen. Skolens ordensregler gjelder også i SFO.

3. Åpningstider

SFO har åpent alle hverdager med unntak av 5 planleggingsdager og juli måned. SFO er åpen fra 07.30 og frem til skolestart. SFO har videre åpent fra skoleslutt og frem til kl. 16.30.

4. Opptak/Opptakskreterier

Alle som skal søke plass i skolefritidsordningen må gjøre det elektronisk på www.bergen.kommune.no/tjenestetilbud/skole-og-utdanning. Hovedopptak foregår om våren **fra og med 15. april** forut for nytt skoleår.

Fortløpende opptak kan skje gjennom året.

5. Oppsigelse

Alle som skal si opp eller endre plassen sin må gjøre det elektronisk.

Oppsigelsestid er en måned, gjeldende fra den 1. i påfølgende måned.

Ved oppsigelse meldt inn etter påbegynt april mnd., må man betale ut skoleåret.

6. Betaling av opphold

Bergen kommune vedtar månedspris. For 3.-4.trinn er den kr. 2945,- for hel plass pr måned.

Kr. 2341,- for morgen og /eller ettermiddagsplass pr måned.

Kr 1106,- for kun morgenplass pr måned.

For 1.-2. trinn: Redusert plass gratis. Hel plass kr 604 pr måned.

Det betales for 11 måneder. Juli er betalingsfri.

I tillegg blir foresatte fakturert for kr 310,- pr måned som dekker et enkelt smøremåltid hver dag i SFO.

Ny pris fra 01.01.2024.

7. Redusert foreldrebetaling

Foresatte må selv søke, og søknader blir behandlet ut fra husholdningens samlede inntekt.

8. Ledelse/bemanning

SFO er en del av skolens virksomhet. Rektor har det overordnede pedagogiske, personalmessige og økonomiske ansvar for SFO. I tillegg har SFO egen avdelingsleder. Assistenten/Barne -og ungdomsarbeidere ansettes i forhold til antall barn. Personale tilknyttet barn med spesielle behov kommer i tillegg. De ansatte har taushetsplikt i henhold til forvaltningsloven. Ved ansettelse må de ansatte fremlegge politiattest av ny dato. Samarbeidsutvalget ved skolen har rett og plikt til å behandle saker som gjelder SFO.

9. Leke – og oppholdsareal

SFO har egen base, men benytter også skolens øvrige lokaler og uteareal.

10. Henting/bringing av elever

SFO har eget skjema Avtale hjem-SFO. Skjemaet fylles ut av foresatte med faste avtaler om tider barna skal komme/gå hjem/ bli hentet til/fra SFO.

11. Endring av lokale vedtekter

Endringer av disse vedtektene kan bare godkjennes av SU.

12. Plasstyper

Det kan søkes om følgende plasstyper ved Rolland skole- SFO:

1.Hel plass: 07.30-16.30. Skoledager og alle langdager.

2.Morgenplass: Fra 07.30 til skolen starter. Ikke langdager.

3. Redusert plass:

- Alternativ 1) 07.30-14.30. Skoledager.

På langdager: Alternativ A: 09.00-14.30. Alternativ B: 60% av langdagene kl 07.30-16.30.

- Alternativ 2) Etter skoletid og til 15.30. Skoledager.

På langdager: Alternativ A: 09.00-14.30. Alternativ B: 60% av langdagene kl 07.30-16.30.



Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. Skolefritidsordninga: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>

Rolland skoles hjemmeside:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/skoler/rolland-skole/8045>