



BERGEN  
KOMMUNE

HELLEN SKOLE

# Årsplan SFO

## 2024-2025



# SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

## Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer.....	3
Verdigrunnlag.....	4
Satsingsområder .....	4
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø.....	4
LEK og tilrettelegging av lekemiljø.....	5
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	5
Aktiviteter i SFO .....	6
Fysiske aktiviteter.....	6
Kulturaktiviteter .....	6
Koding.....	7
Måltid .....	7
Andre aktiviteter.....	<b>Feil! Bokmerke er ikke definert.</b>
Samarbeid SFO – hjem.....	8
Årshjul.....	8
Praktisk informasjon.....	8
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse.....	8
Plasstyper og priser .....	8
Åpningstider .....	9
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO .....	9
Langdager – skolefrie dager .....	9
Dagsplan.....	10
Henting og levering .....	10
Klær .....	10
Ansatte.....	10
Kontaktinformasjon SFO .....	11
Lokale vedtekter .....	11

## Innledning

SFO på Hellen skole er et tilbud for alle elever på 1.-4.trinn, og for elever med særskilte behov på 5.-7.trinn.

Formålet med SFO går fram av § 13-7 i opplæringsloven: *Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for lek, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areala, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.*

Hellen skole starter hver høst opp med rundt 200 barn i SFO, fordelt på 1.-4.trinn. Hvert trinn holder til på den basen de bruker i skoletiden. SFO er åpen før skolestart klokken 7.30-8.30 og fra skoleslutt til 16.30 hver dag. SFO er stengt i juli, men er åpen ellers i ferier.

Hellen skole SFO ønsker at barna skal kjenne at SFO-tiden er deres fritid. Vi legger derfor stor vekt på at barna skal kunne velge aktiviteter selv. Vi har organiserte aktiviteter hver dag, samtidig som vi legger til rette for god og fri lek. Velkommen til oss på Hellen skole SFO.

## Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) gir retning for innhold, organisering og kvalitetsutvikling for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) er styrende for SFO.

## Verdigrunnlag

*«Skolen skal sørge for at menneskeverdet og de verdiene som støtter opp om det, legges til grunn for opplæringen og hele virksomheten.»*

*«Skolen skal gi elevene historisk og kulturell innsikt og forankring, og bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap.»*

*«Skolen skal bidra til at elevene blir nysgjerrige og stiller spørsmål, utvikler vitenskapelig og kritisk tenkning og handler med etisk bevissthet.»*

*«Skolen skal la elevene utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang, og la dem få erfaring med å se muligheter og omsette ideer til handling.»*

*«Skolen skal bidra til at elevene utvikler naturglede, respekt for naturen og klima- og miljøbevissthet.»*

*«Skolen skal gi elevene mulighet til å medvirke og til å lære hva demokrati betyr i praksis.»*

(Opplæringslovens formålsparagraf, 2017, hentet fra [www.Udir.no](http://www.Udir.no))

## Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre».

Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

### VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Hellen skole SFO er en viktig sosial arena for mange barn. Vi vil tilrettelegge for at barna opplever forutsigbarhet, stabilitet og trygghet i møte med oss. Dette vil gi et godt grunnlag for læring og mestring. I Hellen skole SFO jobber vi for at alle barna skal oppleve at de hører til og at de har venner. Vi vil hjelpe barna med å utvikle vennskap og fellesskap i et varmt og inkluderende sosialt fellesskap med aktive og lydhøre ansatte som anerkjenner og verdsetter dem. Å gå på SFO gir felles opplevelser og referanser, og gjennom lek og læring møter barna

utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. I Hellen skole SFO jobber vi for at vi alle skal ha respekt for at mennesker er forskjellige. Barna skal øve seg i å se en sak fra flere synsvinkler, kunne reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger og lære å løse konflikter på en fredelig måte.

### LEK og tilrettelegging av lekemiljø

På Hellen SFO er leken viktig. Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap.

SFO er barnas egen fritid. Vi ønsker at barna i størst mulig grad skal få velge selv hva de vil gjøre. Hele SFO-tiden legger vi til rette for lek. Ute kan elevene blant annet velge mellom ulike ballaktiviteter, de kan klatre, sykle, hoppe tau og bruke bøtter og spader. Inne på avdelingene legger vi blant annet til rette for konstruksjonsleker som f.eks. Lego og Plus Plus, og enkle formingsaktiviteter som tegning, klipping og liming, «perling» og fingerheklings. Barna kan også lese, spille brettspill eller kort. Både ute og inne legger vi til rette for rollelek og fantasilek.

Vi voksne på SFO skal legge til rette for god lek. Vi hjelper med å finne frem utstyr og hjelper alle barna i gang med leken. Barna skal oppleve trygghet og mestring og oppleve at de blir inkludert i leken sammen med andre.

### LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Barns læring tar utgangspunkt i hvordan de opplever verden. Læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap. Gjennom vennskap, lek og læring skal vi i SFO fremme barns kompetanser. Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger, eksempelvis i overganger mellom ulike typer lek og kontekster, fra inne til uteaktiviteter, fra fri lek til organisert lek. Slike erfaringer gir en opplevelse av mestring, egenverd og tiltro til egne evner. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere

motstand. I en atmosfære preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og best mulige betingelser for læring og utvikling.



## Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

### Fysiske aktiviteter

En eller to dager i uken har vi tilbud om lek i gymsalen. Vi varierer mellom dager med fri lek og dager med styrte samarbeidsleker som for eksempel balleker, dans og hinderløyper.

### Kulturaktiviteter

Elevene kan delta i ulike formingsaktiviteter på sin avdeling. Vi har fokus på kreativitet og valgfrihet samtidig som de lærer ulike teknikker.

Vi er nok et år så heldig å få være med på kulturkarusellen, som er et prosjekt kulturskolen har sammen med SFO i Bergen. En dag i uken i 12 uker får vi da besøk av to lærere fra kulturskolen som introduserer oss for lek med fokus på musikk, dans, drama og kunst. 2.trinn starter opp med dette i uke 11.

Hellen skole SFO har et godt samarbeid med flere lag og organisasjoner. Sandviken IL og Hellen Skoles Musikkorps har begge øvelser og treninger i vår SFO-tid. Elever som spiller i kulturskolen, får mulighet til øvelser i SFO-tiden. Flere dager i uken legger vi til rette for at de elevene som ønsker det kan gå på Korskolen i Biskopshavn kirke eller til Sandviken IL sin FFO.

## Koding

Elevene har tilbud om å bruke koding som kreativt verktøy gjennom hele året. Målet er at barna skal lære et digitalt språk gjennom lek med programmer. Vi har to aktiviteter i tilbudet. Den ene er programmering av små roboter som beveger seg i et bestemt mønster. Elevene kan også få opplæring på data i å programmere figurer som beveger seg. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring.

## Måltid

SFO-kafeen er åpen hver dag fra 13.45 frem til klokken 14.45. 2.-4.trinn bruker kafeen i hallen, mens 1.trinn har sin egen mini-kafe på kjøkkenet like ved sin avdeling. Maten i kafeen er lagt opp som en buffet slik at barna kan være mest mulig selvstendige og hente mat selv. Vi voksne hjelper og rettleider når barna skal forsyne seg. Vi fokuserer på et sosialt måltid og at alle har noen å sitte sammen med. Vi har en variert meny i kafeen vår. Én til to dager byr vi på varm mat. To dager er det smørelunsj med brød/knekkebrød og ulike påleggstyper. En dag i uken er det forskjellige typer gryn med melk. Flere dager i uken får barna tilbud om frukt eller grønnsaker. På langdagene har vi ofte matgruppe, hvor de ulike trinnene får ansvar for å lage noe til alle på SFO. 4.trinn har fast matgruppe en dag i uken i ordinære uker.

## Matgruppe

Rammeplanen sier at: *«SFO bør legge til rette for måltids glede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna.»* En dag i uken har vi som nevnt matgruppe for elevene på 4.trinn. De får være med å lage enkel og sunn hverdagsmat. Elevene deltar i hele prosessen og vi avslutter økten med måltid. Vi fokuserer på gleden av å lage mat selv, det å prøve ut nye smaker og å skape et hyggelig måltid sammen med andre. God hygiene og bordskikk er også noe av det vi jobber med.

## Samarbeid SFO – hjem

Vi på SFO ønsker at foresatte skal oppleve godt samarbeid med skolefritidsordningen. Fornøyde foresatte er viktig for god gjennomføring av arbeidet vårt. Det er viktig for oss å gjøre de foresatte trygge på at barna har det godt på SFO. Vi arbeider tett og godt med skolen om overgangen fra barnehage til SFO, slik at det skapes trygghet for barna og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

Vi informerer om vårt arbeid gjennom Hellen skole sin nettside, på de ulike trinnene sine foreldremøter og Vigilo. Skolens samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg skal ta opp temaer som omhandler SFO sin virksomhet.

## Årshjul

Se vedlegg.

## Praktisk informasjon

### Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

### Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper, priser, gratis kjernetid og redusert betaling finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: [Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO](#).

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plastypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30-16.30	Alle langdager 7.30-16.30
Redusert plass 1	Fra skoleslutt til 15.30	Alle langdager fra 9.30-15.00
Redusert plass 2	7.30-14.30	Alle langdager fra 9.30-15.00



<b>Morgenplass</b>	7.30-8.30	Ingen langdager
<b>Dagplass</b>	Kan unntaksvis tildeles enkeltelever.	

I tillegg tilkommer det matpenger på 310,- hver måned for et måltid hver dag.

## Åpningstider

SFO er åpen fra 7.30-16.30 alle virkedager.

## Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli. Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- 14.august 2024
- 9.september 2024
- 1.november 2024
- 31.januar 2025
- 30.mai 2025



## Langdager – skolefrie dager

På langdagene på SFO (når skolen er stengt og SFO holder åpent hele dagen) melder foresatte barna på hvilke av dagene de ønsker å bruke SFO. Invitasjon til påmelding blir sendt ut i Vigilo før hver av skolen sine friperioder. F.eks. høstferien, julen.

Det er viktig for oss å ha et godt tilbud til de barna som benytter seg av SFO når skolen har fri. Skolefrie dager skal være dager som er ulike fra hverdagen på skolen. Disse dagene arrangerer vi blant annet turer på fjellet og ekskursjoner til ulike kulturtilbud eller museer i byen. Det kan for eksempel være skøyter i Bergenshallen, Akvariet, Naturhistorisk museum

og VilVite. Vi legger også opp til ulike aktiviteter på skolen, for eksempel matgrupper, kunst og håndverk og ulike turneringer.

### Dagsplan

- 7.30-8.30: Frokost/lek inne/ute
- 8.30-13.15: Skole (Når skolen er ferdig varierer noe, 4.trinn har og lengre dager enn 1.-3.trinn)
- Ca.13.15: SFO åpner, barna får beskjeder om hva som skjer denne dagen. Deretter er det lek inne eller ute.
- 13.45: Kaféen åpner (barna spiser trinnvis)
- 14.00: Lek og aktiviteter inne/ute/gymsal.
- 16.30: SFO stenger

### Henting og levering

Barna blir levert og hentet av foresatte eller de kan komme og gå selv. Hver høst sender foresatte inn nye avtaler i Vigilo. Vi noterer ned digitalt og manuelt hvem som kan hente barna og til hvilken tid barna skal gå hjem på egenhånd. Vi kan sende barn hjem hver halve og hele time.

### Klær

Klær og annet utstyr må være merket og oppbevares i garderoben.

### Ansatte

1.trinn	2.trinn	3.trinn	4.trinn
Anne Merete Hjørnevåg	Natalia Mikolaj	Steffen Vabø	Ann Helen Borlaug
Josefin Sörenstam	Marianne Leknes	Victor Diaz	Tom Gøran Fredbo
Anne Z Nilsen	Jihan Duhoki	Anne-Lise Solhaug	Britt Angeltvedt
Tuva Sulen	Isak Özkale-Solheim	Kate Chaiwan	Vilde Marie Nygard (lærling)
Axel Fransson		Lotte Heinz	
Angelica Silvano (lærling)			

## Kontaktinformasjon SFO

Avdelingsleder SFO Camilla Møgster Pedersen: 55 03 44 04/ 95 74 14 84

E-post: [Camilla.Pedersen@bergen.kommune.no](mailto:Camilla.Pedersen@bergen.kommune.no)

Hellen skole resepsjon: 53 03 44 00

## Lokale vedtekter

Hellen skole har utarbeidet lokale vedtekter for SFO:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/hellen-skole/sfo/lokale-vedtekter-for-hellen-sfo>

