



BERGEN
KOMMUNE

Flaktveit skole

Årsplan SFO

2024-25



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder.....	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	3
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	4
Aktiviteter i SFO.....	4
Fysiske aktiviteter	4
Kulturaktiviteter	5
Koding.....	5
Måltid	5
Lek	5
Andre aktiviteter	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Samarbeid SFO – hjem	5
Årshjul.....	6
Praktisk informasjon.....	8
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	8
Plasstyper og priser	8
Åpningstider	8
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	9
Langdager – skolefrie dager	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Dagsplan	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Henting og levering	9
Klær	9
Ansatte	9
Kontaktinformasjon SFO	9
Lokale vedtekter	10
Lenker	10

Innledning

Flaktveit skole har SFO tilbud til alle elever 1-4 trinn, samt for elever med særskilte behov fra 5- 7 trinn. SFO og skole har sambruk på lokaler og elevene er fordelt mellom to bygg, A-bygget og C-bygget. SFO benytter i tillegg grupperom, kunst og håndverk rom, musikkrom, skolekjøkken, gymsal og bibliotek.

Dette skoleåret går det ca. 100 barn på SFO, fordelt på 1- 4 trinn.

Overordnede felles mål for skolefritidsordningene i Bergen Kommune sier:

- SFO skal være et trygt sted for alle barn i ordningen.
- SFO skal gi barna muligheter for allsidig lek og varierte aktivitetsformer.
- SFO skal stimulere til sosiale aktiviteter samtidig som det skal være mulig å være alene.
- SFO skal være et positivt element i og en integrert del av skolehverdagen, slik at en får til en helhet i skoledagen for de yngste.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[SFO-vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsingsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

SFO er en viktig sosial arena, hvor vi tilrettelegger for at barn opplever forutsigbarhet, stabilitet og trygghet.

Gi barna opplevelsen av at de er en del av et større fellesskap gjennom å lære dem grunnleggende sosiale ferdigheter som å samarbeide, inkludere andre i lek, bli mer selvstendig, og kunne følge eksisterende normer og verdier i SFO.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Lek er sentralt for barns utvikling, legger grunnlag for vennskap og har en verdi i seg selv. Gjennom lek utvikler barn sentrale ferdigheter som empati og evne til relasjoner og samhandling, kreativitet og innovasjon, selvkontroll og selvhevdelse.

I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Den umiddelbare og spontane frie leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Det skal legges til rette for lek i form av aktiviteter som er planlagt av personalet, der det kan være en uttalt pedagogisk målsetting som for eksempel å utvikle barnas språklige eller motoriske ferdigheter. Det skal legges til rette for en god balanse mellom barnas frie lek og den organiserte leken.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Gjennom vennskap, lek og læring skal SFO fremme barns kompetanse, dette skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap.

Vi vekker barnas læringslyst ved å tilrettelegge for aktiviteter som vekker nysgjerrighet, som vi bygger videre på og skaper gode lærings situasjoner.

For de yngste barna er det spesielt viktig at de ansatte legger til rette for en smidig overgang fra barnehage til skolen, siden SFO ofte er det første møtet med skolen. I denne overgangen er det spesielt viktig at barna knytter bånd til trygge og stabile voksne på SFO siden gode relasjoner er en viktig forutsetning for læring og mestring.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Fysiske aktiviteter

Vi har et stort og variert uteområde som innbyr til fysisk aktivitet. Vi tilrettelegger for både voksenstyrte aktiviteter og frilek. Fotball, kanonball, basketball brukes på egne baner på uteområdet. Vi har sykler og løpehjul som benyttes på plassen, og en stor skog som innbyr til vannlek i bekken, bærplukking, klatring og dissing fra trærne. I tillegg har vi fysisk aktivitet i parken med aking på vinterstid, Breimyrabanen og lekeplasser i nærmiljøet.

Gymsalen brukes hver dag med ulike grupper til forskjellige aktiviteter.

Kulturaktiviteter

Ved Flaktveit SFO vil kulturaktiviteter primært handle om forming/kreativt verksted og formingsprosjekter hvor barna kan uttrykke seg gjennom for eksempel tegning, maling, perling, dramatisering av ulike eventyr, forming med naturmateriale. Vi har i mange år samarbeidet med Kulturkarusellen. I tillegg er dans med «Just dance», danseleker i gymsalen og utedisco populært på SFO. På langdager liker vi å utforske byen vår. Vi besøker for eksempel Fløyen, ViVite, universitetsmuseet og ulike parker.

Flaktveit skole arrangerer hvert år Flaktveit festivalen. Her stiller alle trinnene ut arbeidet de har gjort i temaukene. SFO stiller også med egen utstilling som er knyttet til samme tema.

Koding

Ifølge rammeplanen skal alle barn på 3.trinn få mulighet til å lære å bruke koding som et kreativt verktøy. Barna skal lære digitalt språk gjennom lek med programmer. Koding innbyr til kreativitet, samarbeid, prøving, feiling og mestring. Ved å lære programmeringsspråk vil de bli i stand til å forstå teknologien bedre. Å lære å kode innebærer å skape og å kommunisere digitalt. Koding gir barna nye metoder for problemløsning og mulighet til å jobbe kreativt og skape konkrete produkter.

Måltid

Vi serverer et måltid hver dag. Det består av knekkebrød/brødmat, pålegg, frukt og grønnsaker. Vi har varmmat en gang i uken og det kan være for eksempel lapskaus, fiskekaker, ostesmørbrød, fiskepinner og lignende. Noen barn er med og hjelper til å gjøre måltidet klart, og alle hjelper til med å rydde etter måltidet.

Lek

Ved Flaktveit SFO legger vi til rette for den gode frie leken mellom barna, ved siden av at vi har ulike voksenstyrte aktiviteter barna kan være med på. På SFO, som er barnas fritid, møtes barna utenfor skolens mer organiserte rammer. SFO gir derfor andre muligheter for lek og samspill mellom barn, og er et godt utgangspunkt for å utvikle vennsksrelasjoner. I SFO skal det skapes en kultur for et inkluderende leke- og læringsmiljø der alle får være med, og SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennsksbånd.



Samarbeid SFO – hjem

SFO ønsker er godt og gjensidig samarbeid med barnas foresatte til det beste for hvert enkelt barn. Foreldre og SFO har faste avtaler om barnets tid i SFO. Dersom barnet er syk eller skal hjem til andre tider enn den fastsatte tiden, må det gis beskjed til SFO om dette. SFO ønsker at foresatte tar kontakt om de har noe på hjertet, ris eller ros, eller har ønsker for sitt barn eller tar kontakt angående andre sider ved SFO. SFO innkaller ikke til utviklingssamtaler om hvert barn i SFO, men har samtaler med

foresatte etter behov og ønsker. Hente og bringesituasjoner brukes ofte til å formidle informasjon om elevenes hverdag til foresatte og motsatt fra foresatte til SFO. Vi ber foresatte ta kontakt med gruppeleder om de ønsker en samtale rundt eget barn i SFO.

Årshjul

AUGUST OG SEPTEMBER

Tema: Vennskap og trivsel. God SFO/skolestart, felles regler og rutiner. Selvkontroll.

Målet er:

- At barna skal få en god start på skole/SFOåret
- Bli kjent med hverandre og de voksne. Nye barn begynner, og nye relasjoner skal bygges mellom barna og mellom barna og de voksne.
- Ha det kjekt på sfo, kjenne trivsel, knytte nye vennskap.
- Lære sfo-rutiner

Aktiviteter:

- Lek, spill, rollelek, turer i nærmiljøet
- Formingsaktiviteter som maling, perling, tegning, klipp og lim, fargelegging.
- Uteleker som ballspill, sykling, regelleker og frilek
- Høste inn det som ble plantet i plante kassene

OKTOBER OG NOVEMBER

Tema: Høst. Ansvarlighet og vennskap.

Målet er:

- Se hvordan naturen endres i form og farge
- Kunne leke og omgås andre barn på en god måte
- Kunne fungere sosialt i et fellesskap.
- Fortsette å øve på gode rutiner

Aktiviteter:

- Lek, spill, rollelek.
- Skape høstbilder i høstfarger, formingsaktiviteter
- Bruke kreativiteten
- Frilek inne og ute, turer i nærmiljøet.
- Halloween fest

DESEMBER

Tema: Advent og jul. Ansvarlighet.

Målet er:

- Skape god førjulsstemning
- Formidle juletradisjoner
- Skape forventning og glede til jul

Aktiviteter:

- Lek
- Lage julepynt
- Lage og pakke inn julegave
- Frilek inne og ute

JANUAR OG FEBRUAR

Tema: Vinter. Samarbeid, vennskap, empati og mot

Målet er:

- Se hvordan vinteren er i naturen
- Gjenskape vinter i ulike materialer
- Glede seg over vinteren i form av lek og aktiviteter vinteren gir oss
- Ulike aktiviteter i forhold til samarbeid
- Bygge relasjoner og vennskap
- Øve på gode samspillsregler

Aktiviteter:

- Frilek inne og ute, turer i nærmiljøet, aking i parken
- Gjenskape vinter i ulike materialer, uttrykke seg via kunst, maling.
- Ulike formingsaktiviteter
- Diverse brettspill
- Karneval

MARS OG APRIL

Tema: Påske og vår. Selvhevdelse.

Målet er:

- Formidle påsketradisjoner i form av formingsaktiviteter
- Se og glede seg over våren som er i anmarsj.
- Leke flere sammen

Aktiviteter:

- Lek
- Ha fokus på hva vi kan leke eller gjøre ute
- Påskeverksted. Vi lager påskepynt
- Andre formingsaktiviteter.

MAI OG JUNI

Tema: 17.mai og snart er det sommer. Samarbeid og ansvar.

Målet er:

- Bygge relasjoner og vennskap. Ta ansvar
- Kjenne tilhørighet i gruppen

Aktiviteter:

- Pynte til 17.mai
- Plante i plantekasser
- Forberedelse til Flaktveit festivalen
- Ute-aktiviteter som fri lek eller delta på organisert lek.

Årshjulet er en plan som viser noe av det vi gjør på SFO. I tillegg vil barnas ønsker, ideer og kreativitet være med å forme innholdet på SFO fortløpende.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper, priser og reduserte betaling for SFO finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.15- 16.30	07.15- 16.30
Redusert plass	Alternativ 1) 08.30-15.30 Alternativ 2) 07.15-14.30	Her velger man mellom to alternativ i forkant av hver periode. Alternativ 1) alle dager 10.00-15.30 Alternativ 2) 60% av antall langdager
Morgenplass	07.15- 08.30	Ikke plass på langdager

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Flaktveit SFO er åpen fra 0715-1630. Vi holder stengt i romjulen og påskeuken.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager skoleåret 2024/2025:

- 14. august
- 01. november
- 31. januar
- 02. mai
- 30. mai

Henting og levering

Vi forholder oss til faste avtaler, SMS og meldinger sendt i Vigilo før SFO- oppstart. Gjør oppmerksom på at vi ikke garanterer å ha lest meldinger sendt i Vigilo etter kl. 12.00. Vi ønsker ikke å ta imot beskjeder muntlig – dette er for deres barns sikkerhet.

Skal du hente ditt barn i overgangen mellom skole og SFO ønsker vi at du venter utenfor til vi har tatt krysset inn.

Faste avtaler må være enten hel eller halve time. (Eks. 15.00 eller 15.30. Ikke 15.10).

Klær

Barnet må være kledd etter været og årstidene. Vi er ute hver dag. Barnet trenger også tilstrekkelig med byttetøy, og innesko.

Ansatte

Anne Marthe Utgård, Avdelingsleder SFO

A-bygget	C-bygg
Cecilie Hollevik – Gruppeleder A-bygg	Dan Hombrado – Gruppeleder C-bygg
Andreas Mæland	Ellen Mevatne
Marte Esmark	Ruth Misje
Fredrik Yndestad	David Dabrowa
Andreas Holm	Henrik Brunvoll
Håvard Langeland, lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget	Anette Sætre Pedersen
	Terje Røen

Kontaktinformasjon SFO

Morgen SFO: 40 81 44 75

A-bygg: 40 81 44 75

C-bygg oppe: 40 81 44 76

C-bygg nede: 40 81 44 77

Administrasjonen: 53 03 93 00

SFO-leder: anne.utgarden@bergen.kommune.no eller 97 56 66 99



Lokale vedtekter

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/flaktveit-skole/sfo/lokale-vedtekter-for-flaktveit-sfo>

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 13. Ansvar til kommunen, fylkeskommunen og staten - Lovdata](#)
- [Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Nasjonal rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](#)