



Referat fra *digitalt* møte i FAU v/ Kirkevoll skole onsdag 2. februar 2022, kl.19.00-21.00, på TEAMS

Saksliste

1. Godkjenning av innkalling og saksliste, innspill til Eventuelt
2. Båtførerprøven | Orientering
3. Natteravnene | Orientering og behov for avklaring
4. Innspill: ang manglende fagbøker og lekseplaner som endrer seg ıla uken
5. Innspill: ang dekor som læring
6. Innspill til Høringsbrevet ang skolekretser
7. Eventuelt
8. Status fra gruppene/ evnt nytt siden sist
9. Arbeid i gruppene (i egne digitale møterom)

Referat

1. Innkalling og saksliste ble godkjent. Det ble meldt 1 sak til eventuelt

Ingen innvendinger på innkalling og saksliste. Det kom ett innspill til eventuelt; ang smitte på skolen. Leder tok kort opp Årshjulet og minnet gruppene på at nå som gjenåpningen ser ut til å finne sted, er det mulighet for å plukke opp igjen aktivitetene som ble avlyst/ utsatt pga smitterekstriksjoner. F.eks. skoleballet. Da ballet er i regi av elevrådet, bør aktuell arbeidsgruppe ta kontakt med elevrådet og forhøre seg om hva de tenker å gjøre.

2. Båtførerprøven | Orientering

FAU-representant Nordvik orienterte. Det ble sendt ut info og påmeldingsskjema via epost til 9e og 10e siste uken i januar. Pt er det ikke kommet inn påmeldinger. Klassene bør sjekke om epost er mottatt. Av 9A-B-C og 10 A-B-C har 9B og 10A har mottatt mailen. FAU-representant fra respektive klasser her – som ikke har mottatt mailen – må følge dette opp mot kontaktlærer/ skole, så mailen kommer alle i hende. Det foreslås å legge ut info på FAU sin FB-side. Nordvik lager en mal på fremgangsmåten her, som skal lastet opp på FAUs G-disk, til glede for representantene i årene som kommer.

3. Natteravnene | Orientering og behov for avklaring

Nordvik orienterte. Eksisterende raveliste var utdatert, der mange foreldre på listen nå har voksne barn, osv, så det var behov for ny-rekruttering, noe som førte til en rekrutterings-runde i vinter. Det er pt ca 30 som har meldt seg som Natteravn. Det trengs ca 70 for å opprettholde en tilfredsstillende vandring ıla sommerhalvåret. – og disse bør være på plass senest april (vandringen starter 1. mai). FAU bidro med å drodle litt rundt hvordan vi kan sikre nok ravner.

> Forslag: oppfordring til å stille 4 foreldre fra hver klasse på 7e, 8e, 9e og 10e trinn, eventuelt at de MÅ stille 4 stk.

> Forslag: høre hvordan Natteravnene organiserer på Skeie eller Rådalslien (På Rådalslien er det «tvang»: da de startet opp for noen år siden gikk det tregt med rekrutteringen. De endte opp med å kreve at 4 foreldre fra hver klasse skulle stille. Det går seg til etter hvert, etter dette.

> Forslag: Natteravnene presenterer seg på foreldremøtene ved skolestart (som FAU gjør), -hvert fall til 7/8/9/10e trinn. FAU ser på generelt basis at informasjon –naturlig nok - er viktig. Det å presentere seg ved skolestart bør absolutt være fast innslag på Årshjulet. Nå i starten bør man kanskje presentere seg for ALLE trinn..?

> Forslag fra Tema-gruppen: Politiet skal har foredragskveld i april . Natteravnene kan stille her, presentere seg og kanskje rekruttere noen.

4. Innspill: ang manglende fagbøker og lekseplaner som endrer seg ila uken

FAU har mottatt følgende fra en forelder:

«Min sønn går i åttende på ungdomsskoletrinnet, og den forbindelse har det skolehverdagen endret seg mtp lekser og hvordan vi får fulgt de opp.

Vi har følgende utfordringer som vi lurer på om skolen kan svare på:

1. Hvorfor har ikke de fagbøker til hvert fag? Er det et valg hver skole har mtp at det har kommet en læringsplan som krever nye fagbøker?

Utfordringene er at vi som foreldre ikke har et verktøy til å anvende når vi skal hjelpe ungene våre med lekser eller holde oversikt over hva de gjør på skolen. Alt av læringsmål og utbytte står inne på google classroom på CB, og for å komme oss inn der får må bruke ungen vår bruker.

Det som skjer er at vi må vente til utviklingssamtaler for å vite hvor i løypen de befinner seg, og det kan være for seint.

2. Er lekseplanene stadig i endring? Det gjør det også vanskelig å få en oversikt ved ukestart for å planlegge hva man skal jobbe med hvilken dag. Det åpner også for misforståelser og manglende innleveringer/lekser.»

Rektor har svart følgende:

«(...)

1) Skolen har en kombinasjon av lærebok, digitale lisenser og andre læremidler. Elevene på 8. trinn har 1/1 dekning på chromebook.

Vi har også biblioteket som det er satsset mye på både med midler og bemanning de siste årene. Det er kommet en del lærebøker som er tilpasset den nye læreplanen, men flere av disse er fremdeles under utvikling og vi har valgt å investere moderat i dette. Trykte læremidler vil med høy sannsynlighet bli bedre de kommende årene.

De digitale lisensene på for eksempel «skolen» er tilgjengelige med Feidepålogging både på skolen og hjemme. Fremtiden vil nok inneholde større grad av digitale læremidler.

2) Leksene til elevene skal fremkomme av ukeplan. Spør gjerne kontaktlærer hvis noe er uklart.

Lekseplanene på Kirkevoll er noe forskjellig utformet ut ifra hvilket trinn barnet går på.

Det er også i skrivende stund noen mindre ulikheter innenfor hvert trinn fordi vi utforsker dette i sammen med elevene og jobber mot å finne den beste måten å gjøre dette på.

(...))»

FAU snakket litt rundt både spørsmål og svar og følte seg ikke helt ferdig med utfordringene her. Flere representanter kjente seg igjen og hadde tanker rundt saken.

> Innspill: Det skal være «ansvar for egen læring», men alderen de er i nå(8-9-10) er IKKE alderen for dét.

> Innspill: reagerer på at ulike lærere er på ulike plattformer, litt avhengig av hvilket teknisk nivå de er på.

Det er ønskelig at rektor kommer på neste møte så vi kan gå dypere inn i saken sammen.

FAU samler opp evt flere spørsmål som melder seg og sender til rektor i forkant.

Det kan være at flere har synspunkt i denne saken.

TEMA-gruppen v/ Ann Marie utarbeider en tekst som kan legges ut på alle klassers FB-side, der vi inviterer til å sende inn tanker/ spørsmål rundt dette. Denne sendes ut til alle så snart den foreligger. Svarfrist vil være 16/2.

5. Innspill: ang dekor som læring

Det er kommet inn bilder fra interiør på skoler, der dekor brukes som læring. Se bilde for eksempel.

Er det mulig å få dette til på Kirkevoll?

Økonomigruppen ser nærmere på saken sammen med B&U-gruppen



6. Innspill til Høringsbrevet fra Bergen kommune ang skolekretser.

Rektor videresendte høringsbrev fra kommunen, til orientering for FAU, og ble videresendt til FAU-representantene i forkant av møtet.

Høringen er ifbm at det vurderes å endre skolekretsgrensene fra og med skoleåret 2022/2023 for følgende skolekretsgrenser:

Skranevatnet og Aurdalslia

Fridalen og Kronstad

Skjold og Midttun

Søråshøgda og Skeie

Nattland og Hop

Evnt endringer her vil ikke berører Kirkevoll direkte, men kan ha noe å si på lengre sikt.

Det var ingen kommentarer eller spørsmål til dette.

7. Eventuelt

En sak meldt inn. Det gjaldt skolens håndtering av smitte før jul.

Ifbm at det var smitte på skolen før jul, som man ikke fikk bukt med (7 smitte-SMS'er ila nov-des på 6e trinn), følte foreldre det vanskelig å vurdere smitterisikoen for sitt barn. I flere av meldingene fra skolen sto det ikke spesifisert hvilken klasse smitten var i, kun hvilket trinn, og det kom liten eller ingen informasjon fra skolen om hva man kunne gjøre for å hindre smitte, spesielt mellom klassene.

Flere foreldre valgte derfor å holde barna hjemme fra skolen i noen dager, frem til skolebyråden bestemt hjemmeskole for alle på 5e trinn og oppover.

Det hadde også være interessant å vite hva skolen gjør i dagens situasjon: politikken nå er å slippe smitten løs, og å fordele den utover så ikke alle blir smittet samtidig.

Dette vil vel skape stort sykefravær blant lærerne og gjøre det vanskelig å skaffe vikarer. – Det er vel heller ikke gunstig at lærere beveger seg rundt i flere klasserom.

Både FAU-leder og rektor svarte på dette.

> Svar fra leder:

Det må sies at SMS'ene vi har mottatt er sendt fra Kirkevoll, men kommer fra Bergen kommune/ smittesporings-teamet. Det må også sies at Kirkevoll – som alle andre skoler – er underlagt kommunale og statlige føringer, og har ikke mye anledning til å overstyre disse retningslinjene, selv om skolen skulle være uenig i de.

Det er altså ikke skolen selv som bestemmer det som har vært og det som vil bli gjennomført av tiltak.

Det samme gjelder når det nå er kommet lettelse: sykefravær er/ blir en stor utfordring for alle, ikke minst store institusjoner. Dette er ikke noe skolen kan gjøre noe med

Gult/ rødt nivå skal/ kan ikke – som jeg har forstått det – brukes preventivt. Det er et inngrep det ikke er hjemmel for i Grunnloven.

> Svar fra Rektor

Det er riktig at skolen forholder seg til ett sett regler som er felles for alle skoler.

Dette dreier seg i hovedsak om smittevernforskriften (Covid-19 loven) om forsvarlig drift og skolens oppgave i å varsle øvrige nærkontakter.

Varsel av nærkontakter er egentlig den smittedes ansvar, men skolen gjør selvfølgelig dette for den smittede/ foresatte ikke har opplysninger om alle nærkontaktene sine på skolen. Når det gjelder SMS-varsel så har vi fulgt malene som «ECOV19 - Prosedyre ved smitte og smitteutbrudd i skole og barnehage, covid-19» foreskriver.

Disse har vært endret et høyt antall ganger i løpet av pandemien.

Skolen er prisgitt at foresatte/ barnet selv opplyser at noen er smittet. Så fort vi har hatt kunnskap om dette har vi sendt varsel til klassen/ klassene.

Det er mange som har vært smittet og ikke sagt ifra til skolen og vi har også hatt noen (2-3) saker hvor det oppstått rykte om at en elev er smittet og dette har vist seg å være feil.

Den smittede er alltid anonym slik at vi har ikke mulighet til å jobbe med slike rykter på en hensiktsmessig måte.

Vi kan sjekke det ut, snakke med foresatte osv, men vi kan ikke varsle om smitte før dette er bekreftet av foresatte eller fra smittevernkantoret.

I dette skoleåret har de fleste meldinger om smitte kommet direkte fra foresatte. Standardmeldingen lyder:

Ditt barn er definert som øvrig nærkontakt til en med påvist covid - 19, men er ikke pålagt karantene.
Siste kontakt med den smittede på skolen/ i barnehagen var dd.mm.åå
Øvrige nærkontakter anbefales å teste seg med selvtest eller PCR-test 3 og 5 døgn etter nærkontakten.
Vær observant på symptomer i 10 døgn.
Ved symptomer, isoler barnet og ta en selvtest eller PCR-test raskest mulig.
Ved positivt svar på selvtest se <https://bit.ly/3lr3xWW> og <https://bit.ly/33wvb0q>

For mer informasjon om nasjonale og lokale regler og retningslinjer for karantene og isolasjon, samt for unntak fra karantene se: <https://bit.ly/3lr3xWW> og <https://bit.ly/33wvb0q>
For medisinsk hjelp kontakt fastlege.

MVH Smittesporingsteamet i Bergen kommune Tlf. 53005505

Da jeg diskuterte setningen «Ditt barn er definert som øvrig nærkontakt til en med påvist covid - 19, men er ikke pålagt karantene» sammen med smittesporingsteamet, pekte jeg på at på en skole kan det være søsken og foresatte kan ha ønske om å vite hvilket barn det gjelder.

Til dette fikk jeg som svar at oppfordringen i SMS-en uansett ville gjelde hele husholdningen.

Vi får likevel lov til å skrive hvilken klasse det gjelder når vi sender ut SMS og har forsøkt å få til dette, men jeg har også blitt kontaktet av smittesporingsteamet og fått melding om at en elev på 6. trinn er smittet, men vedkommende ønsker å være anonym.

I samråd med dem har vi da varslet hele 6. trinn, men uten å kunne vite nøyaktig hvor smitten er hen.

I det videre arbeidet med pandemien vet vi at mange vil bli smittet. Skoledriften skal normaliseres og det er unntak fra 1- meters-regelen.

Vi går inn i en tid hvor de viktigste tiltakene er at de som er smittet isolerer seg.

Ved høyt fravær hos ansatte kan det være aktuelt med sammenslåing av klasser og det kan fremdeles bli hjemmeskole for enkelte klasser.

Det skal prioriteres at SFO og 1.-4. trinn har så normalt tilbud som vanlig og det kan derfor være aktuelt å omdisponere lærere fra andre trinn til småtrinnet. Kirkevoll har også en håndfull faste vikarer som kjenner skolen og bygget.

Inntil videre har vi lite smitte blant ansatte og klarer oss bra. Vi er forberedt på høyere fravær både hos ansatte og elever.

Kirkevoll skole er kanskje gammel og slitt, men det er grunn til å tro at forhold som eget toalett, egne innganger, store uteområder og egne areal som er dedikert til den enkelte klasse har vært en faktor som har gjort at Kirkevoll har sluppet billig unna i forhold til mange andre skoler så langt.

Det ble uttrykt uenighet i at rektor ikke har mulighet til å overstyre kommunale/ statlige føringer og anbefalinger, med referanse til Udir sin forskrift om påvirkning av skole-og læringsmiljø. (<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/midlertidig-regelverk-for-utdanningssektoren-covid-19/3.2-tilpasninger-i-regelverket/#3.2.3-tilpasninger-i-opplaring-og-tilrettelegging>)

FAU vil derfor be rektor om ytterligere avklaring.

Det kom også frem at man savner mer korona-informasjon i fredagsmailene, gjerne om antall smittede o.a.

8. Status fra gruppene/ evnt nytt siden sist :

Aktivitet

- > Er i dialog med skolen ang LAN-kveld. Man mistenker dårlig båndbredde.
- > Skoledisco'en skal gjennomføres, men på et litt senere tidspunkt (ila våren)

Bygg & Uteområde

- > Har fått pris for uteklokke; ca 10.000,-. Ingen kommentarer til dette fra FAU. Tar dette videre med øko-gruppen.

Skole/Hjem

- > Ang foreldreundersøkelsen: deltakerprosenten var skuffende lav, vi endte på 32,9% (mot 89% hos elevene). Det må undersøkes om alle foreldre som skal ha den, mottar denne eposten (den sendes kun til én av foreldrene). .. sendes den flere ganger dersom man har flere barn? Skole/hjem tar kontakt med skolen for avklaring og kvalitetssikring.

Tema/Ungdom

> Helsesista bookes inn for to foredrag; ett for ungdom på dagtid og ett på kveldstid for foreldre.

Pris kr 65.000 + reise/diett og evt overnatting. Bjarg skal ha 1.500 for leie av lokale (til 100 pax). Mottatt støtte er på kr. 56.000, men økonomigruppen og leder er veldig positive til at dette gjennomføres og stemmer for at FAU dekker overskytende kostnader. Ingen innsigelser til dette fra FAU.

> Politiet bookes inn i uke 13 eller 16 for foredrag (der Natteravnene også kan delta/ presentere seg)

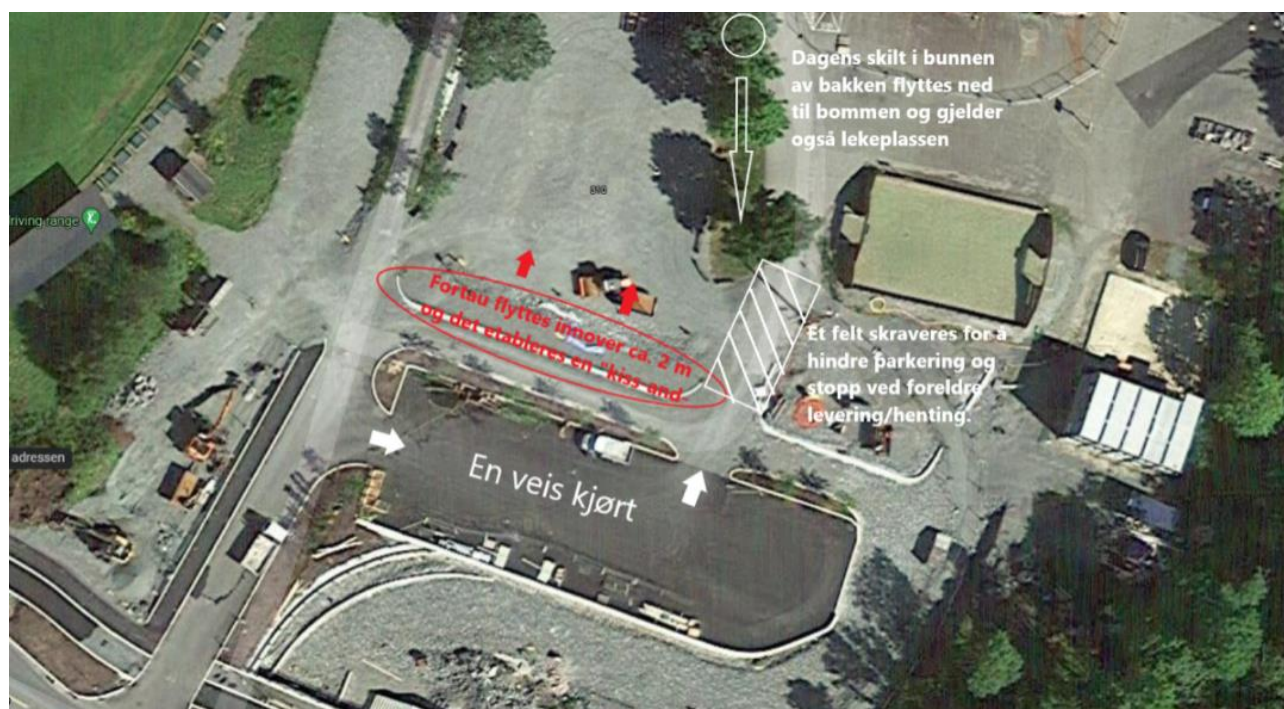
> Skoleballet – som ble avlyst i januar – kan vel settes gjennomføres nå. Elevrådet er arrangør, må høre med dem.

Trafikk & Skolevei

> Presenterte skisse til forslag om endring av innkjørings-/drop off- plassen foran skolen.

Trafikkflyten skjer ikke som ønsket (at alle foreldre setter av ved kirken eller ved Kulturparken, og siden vi ikke kan sette bom ved innkjørsel fra hovedvei, er det uunngåelig at trafikkfarlige situasjoner oppstår.

Dette gjelder særskilt for de aller minste (1e trinn), som nok oftest trenger en hånd å leie opp til skolen, eller som synes det er skummelt å gå fra kirken eller Kulturparken. – det er disse som er de laveste og de som er vanskeligst å oppdage. Man bør ta høyde for det, og legge bedre til rette på området / fortau nedenfor det som per i dag er kalt BMX-banen.



Forslag:

- 1) å innføre enveis-kjøring langs fortauet
 - 2) å flytte fortauet nedenfor BMX-banen nærmere BMX-banen og opprette en kiss-n-ride-plass her.
 - 3) Skraverer felt nedenfor bommen inn til nedre skoleplass, for å hindre parkeringer der.
 - 4) Flytte oppfordrings-skiltet (ikke «forbuds»-skilt, se referat fra oktober 2021, pkt 5 -1&2) lenger ned mot p-plassen.
- Pkt 1 og 2 vil gi forutsigbarhet i kjøre-mønster og hvor barna må passe ekstra på.

FAU ser klare fordeler med et dedikert område som tar høyde for hvordan trafikkmønsteret er i realiteten, - samtidig som en slik løsning åpner for at flere kan uønsket

> Innspill: sette oppfordringsskilt ved ballbingen også

> Mange setter barna av ved kirken eller v/ «gamle bakeriet» i dag. Dersom vi oppretter en Kiss-n-ride-sone ved skolen, vil det føre det at flere velger å sette barna av der, i stedet, og dermed forsterke problematikken?

Det er vesentlig at kiss-n-ride-plassen KUN er til drop-off. Her skal det IKKE parkeres.

FAU ser både fordeler og mulige uønskede side-effekter av dette.

Trafikkgruppen sender saken til rektor for videre dialog.

> Ønsker å be foreldre om tips til trafikkfarlige skolevei-strekninger. Det vil utarbeides en tekst som publiseres på FAU og respektive klasser sin FB-side. Denne sendes ut til alle representanter så snart den foreligger.

Økonomi

> Se sak tatt opp i SU/ SMU.

> Kommer til å sende søknad om støtte til «Ettermiddagsaktiviteter i nærmiljøet» så snart denne dukker opp i Portalen.

SU/ SMU

> Det ble avholdt digitalt SU/ SMU-møte 19.01.22. Referat er ikke sendt ut, men under er en kort oppsummering.

1. Konstituering

2. SFO-vedtektene (formell godkjenning. Dette var det frist på i høst, så leder i FAU ble kontaktet da, og har gitt OK)

3. Skoleruten (allerede gjennomgått av FAUs to representanter)

4. Eventuelt:

> FAU hadde meldt inn sakene som gjaldt fritidsaktiviteter på SFO, skjermtid på SFO og mat i forkant av skolekor.

(Følgende innspill kom til FAU i høst, jamfør november-referatet:

«Fritidsaktiviteter i SFO-tida.

Flere foreldre ønsker å inkludere faste fritidsaktiviteter i SFO-tida. Eksempel på aktiviteter kan være tennis, yoga, kajakk, turer, sjakk m.m. Per i dag legg SFO opp til lek og fysisk aktivitet, men da stort sett i form av lek og tur.

Bruk av skjerm i SFO-tid.

Tilbakemelding fra foreldre om at barna ser på tv i SFO-tida ved henting (sent på dag). Ønske/forventing fra foreldre om at barna heller blir oppmodet om å leke eller drive med andre aktiviteter (tegning, leking m.m.)

Mat i forkant av skolekor.

Er det mulig å tilrettelegge slik at barna kan få mat før skolekor? Slik det er nå får ikke barna mat før de skal synge, og for noen barn fungerer det dårlig å synge på tom mage.»)

SFO svarte følgende:

> Det er én aktivitet som tilbys i dag utover SFO sine aktiviteter (og skolekoret); basket, og tilbudet eksisterer fordi en mor har tatt initiativ til dette (og ER basket-treneren). Tilbud utover det som er i dag vil medføre kostnader for skolen, noe som igjen vil gå på bekostning av andre ressurser, f.eks. bemanning. (Kor og basket koster penger, allerede).

SFO har en del utstyr, som racketer, tilgjengelig, så barna får prøvd seg å ulike aktiviteter gjennom uken, likevel.

Videre ble det lagt til at mange barn har aktiviteter etter skolen; det kan bli litt mye. Barn har godt av å bare leke.

> Skjermtid : de har ikke et konkret timetall å gi, men har blitt bevisst på det etter FAUs forespørsel, og har kuttet ned.

Det er skjermtid hovedsakelig på fredager, til frokost, og evt en film på ettermiddagen.

> Mat før skolekor: De fleste spiser faktisk før koret, men det har vært avhengig av om de er i én kohort eller flere. Når alle er i samme kohort spiser de 10:30, og koret starter 11:30. I så fall spiser de rett ETTER koret.

Er de oppdelt er det noen som får spist før. Det er vanskelig å få gjennomført dette for alle.

FAU fikk ikke diskutert gjennom disse tilbakemeldingene, men er åpen for ytterligere innspill. De kommer til å følge opp dette med skjermtid (både i skole- og SFO-tid).

Neste SU/SMU-møte er onsdag 16.03.

9. Arbeid i gruppene

Fellesdelen ble avsluttet kl.21:00 og arbeidsgruppene ble heller oppmuntret til å avholde møte på eget initiativ for å følge opp sine pågående saker.

Møtet ble avsluttet kl. 21:00. Neste FAU-møte er onsdag 9. mars

Til stede: 18 av 27

Forfall meldt: 4 av 27

Fraværende, ikke meldt frafall: 5 av 27

Ingen vara-representanter møtte.

Referent: Katrine Stavnes