



## BERGEN KOMMUNE

## Møtereferat

Vår referanse: 2024/164407-2  
Saksbehandler: Linda Stub Nilsen  
Dato: 11. november 2024

Unntatt offentlighet: **Offl §13, Fvl § 13.1**

Tid:  
**Torsdag 07.11.2024**

Sted:  
**Holen skole**

Til stede:  
FAU v/Tone Dale  
Elevråd v/ v/Sofia Mackenzie, Tasos Xenakis, Thea  
Lygren -Larsen, Marco Thiem  
Pedagogisk ansatte v/Kristin Skibenes og Randi  
Skjelberg  
Andre ansatte v/Elisabeth Skjerdal  
Rektor- Linda Stub Nilsen

Forfall: Lene Solberg

### **Referat fra møte i Skolemiljøutvalget 07.11.2024**

Sak 1- 2024/25: Godkjenning av innkalling og saksliste

Det var ingen kommentarer til innkalling og saksliste.

Sak 2- 2024/25: SMU sin rolle

Utvalget reflekterte over hvordan en kan bidra til skolens arbeid med skolemiljøet.

Skolemiljøutvalgets eksistens, jf nytt skolereglement § 16

#### **§ 16. Skolemiljøutvalg (SMU)**

*Hver skole kan velge å ha et skolemiljøutvalg. I skolemiljøutvalget skal elevene, foreldrerådet, de ansatte, skoleledelsen og kommunen være representert. Skolemiljøutvalget skal være satt sammen slik at elevene og foreldrene til sammen er i flertall.*

*Samarbeidsutvalget kan selv være skolemiljøutvalg. Når samarbeidsutvalget fungerer som skolemiljøutvalg, må det enten oppnevnes tilleggsrepresentanter for elevene og foreldrene, slik at de samlet får flertall, eller gi elevene eller foreldrene tilleggsstemmer.*

*Elevrepresentantene skal ikke være til stede når saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt blir behandlet i skolemiljøutvalget. Når elevene ikke er til stede, skal foreldrerepresentantene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentantenes stemmer, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.*

*Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, de ansatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Utvalget skal gi råd til skolen i arbeidet med skolemiljøet, men har ikke rett til å fatte bindende vedtak.*

*Skolemiljøutvalget skal holdes informert om alt som er viktig for skolemiljøet, og så tidlig som mulig tas med i arbeidet med skolemiljøtiltak. De har rett til innsyn i all dokumentasjon som gjelder det systematiske arbeidet for et trygt og godt skolemiljø, og har rett til å uttale seg og komme med forslag i alle saker som er viktige for skolemiljøet. Dette gjelder likevel ikke saker om enkeltelevers psykososiale skolemiljø.*

Veien videre: Utvalget konkluderte med at skolemiljøutvalget blir en del av samarbeidsutvalget med saker i del 2 av møtet. Rammene for møtene 06.02 og 08.05.25 blir 2 timer.

Sak 3- 2024/25: Elevens opplevelse av skolemiljøet.

- Hva kan elevrådene bidra med i arbeidet med det systematiske arbeidet?

Har elevrådet en bestilling til skolemiljøutvalget?

Ønske om flere aktiviteter i friminuttene. Slike aktiviteter skaper moro og møteplass på tvers av trinnene.

Veien videre: Elevrådene vil fortsette planlegging for turneringer og temadager med utkledding. Fortsette utprøving av 3 valgfrie aktiviteter i friminutt. Vurdere felles markeringsdager, elevrådet arrangerer brettspill i kantinen o.lign.

Læringsøker ute slik at de er mer i aktivitet.

Veien videre: Rektor tar dette med seg til skolens utviklingsgruppe.

Ønske om bordtennisbord utendørs.

Veien videre: Elevrådet undersøker pris og mulighet for plassering.

Juleball for ungdomstrinnet.

Veien videre: FAU er i gang med planleggingen og kopler på elevrådet på ungdomstrinnet. FAU ser for seg et nyttårsball.

Ønske om at utvalget jobber med elevers verbale og non-verbale trakassering ved f.eks. med bruk av tilfeldige grupper i læringsarbeidet.

Hetsende- og sjikanerende ord blir en del av det vanlige språket, og brukes når voksne ikke er til stede.

Ønske om at de voksne rundt, på både skolen og hjemme, følger mer med på hva elevene opplever i den digitale verden.

Veien videre: Rektor tar dette med seg til skolens utviklingsgruppe og Olweus-teamet. Elevrådet må være en hyppig sparringspartner med skolens ansatte for å medvirke til relevant tematikk for klassemøter og tematikk i arbeidet med sosiale kompetanse.

Sak 4- 2024/25: Foresattes opplevelse av skolemiljøet.

- Hva kan foresatte bidra med i det systematiske arbeidet?

Nyttårsball for ungdomstrinnet i februar (se over).

Sokkedisco for elevene på 5.-7.trinnet i januar.

Temakvelder for foresatte.

Trinnkontaktens viktige oppdrag med å skape fellesskap på trinnene.

Veien videre:

- FAU er godt i gang med arbeid i komiteene, og stiller seg også positiv til å forberede en temakveld med skolen til våren.

- Har FAU en bestilling til skolemiljøutvalget?

Etablere gode retningslinjer for bruk av anmerkninger og positive anmerkninger i Vigilo, slik at skolen har lik praksis.

Veien videre:

- Rektor vil følge dette opp med avdelingene slik at vi får en hensiktsmessig bruk av tilgjengelige muligheter for anmerkninger og positive anmerkninger. Det vil også være et mål å få en mest mulig lik praksis rundt bruk av positive anmerkninger.

### **Oppsummering av møtet:**

Tema for skolemiljøutvalgets oppdrag i skoleåret vil være Vi-følelsen. «VI PÅ HOLEN».

Utvalget vil jobbe med fellesskapet (elever, ansatte og foresatte) ved å bruke skolen som

- Møteplass for foreldrekafé i regi av trinnkontaktene.  
Ansvar for oppfølging: FAU.
- Temakveld for elever og foresatte i regi av FAU/skole.  
Ansvar for oppfølging: Skolen i samarbeid med FAU
- Fortsette med fokus på fellesaktiviteter i skoletiden også på tvers av trinn  
Ansvar for oppfølging: Skolen
- Arrangement i regi av FAU (nyttårsball, sokkedans): Ansvar for oppfølging: FAU i samarbeid med trinnkontakter.
- Skolen inviterer flere i FAU og flere elevrådsrepresentanter i kvalitetsdialog for medvirkning.  
Ansvar for oppfølging: Skolen

- FAU og skolen vurderer finne møteplass for elever og foresatte våren før de starter på 8.trinn, etter foreldremøtet som er om våren.  
Ansvar for oppfølging: Skolen og FAU.

Med hilsen  
Holen skole

Linda Stub Nilsen - leder  
Linda Stub Nilsen - saksbehandler

*Dokumentet er godkjent elektronisk.*