



Foto: Ingvild Constance Festervoll Melien

# Samarbeid om lærerrekuttering

Bergen kommune - utvalg for  
barnehage, skole og idrett

Ingvild Brekke Myhre - prosjektleiar  
[ingvild.myhre@hvl.no](mailto:ingvild.myhre@hvl.no)  
12. november 2024

 Nasjonalt prosjekt for  
**lærerrekuttering**

## Store spørsmål i arbeid med å **behalde** og **rekruttere**

1. Kva oppfatningar finst i samfunnet om barnehagelæraren/læraren?
2. Kva skal til for å behalde kvalifiserte lærarar i barnehage og skule?
3. Korleis kan me slå fast at lærarar i barnehage og skule har ein av dei viktigaste jobbane i samfunnet?



## Verden mangler 44 millioner lærere

FNs bærekraftsmål nummer 4 er å sikre inkluderende og rettferdig utdanning av kvalitet og fremme livslang læring for alle innen 2030.

Det mangler 44 millioner nye lærere på verdensbasis om man skal nå dette målet. Behovet er størst i landene sør for Sahara. Der trengs det 15 millioner lærere de neste seks årene.

UNESCOs råd er å bedre lærernes lønns- og arbeidsvilkår, sørge for bedre lærerutdanninger, styrke internasjonalt samarbeid og lytte til lærerne når man utformer utdanningspolitikk.

Analyser viser at halvparten av alle land i dag betaler lærerne mindre enn andre yrker med lignende kvalifikasjonskrav.

## Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering

Målet er at fleire søker lærarutdanning og startar i yrket, og at det er eit større mangfald blant lærare i barnehage og skule



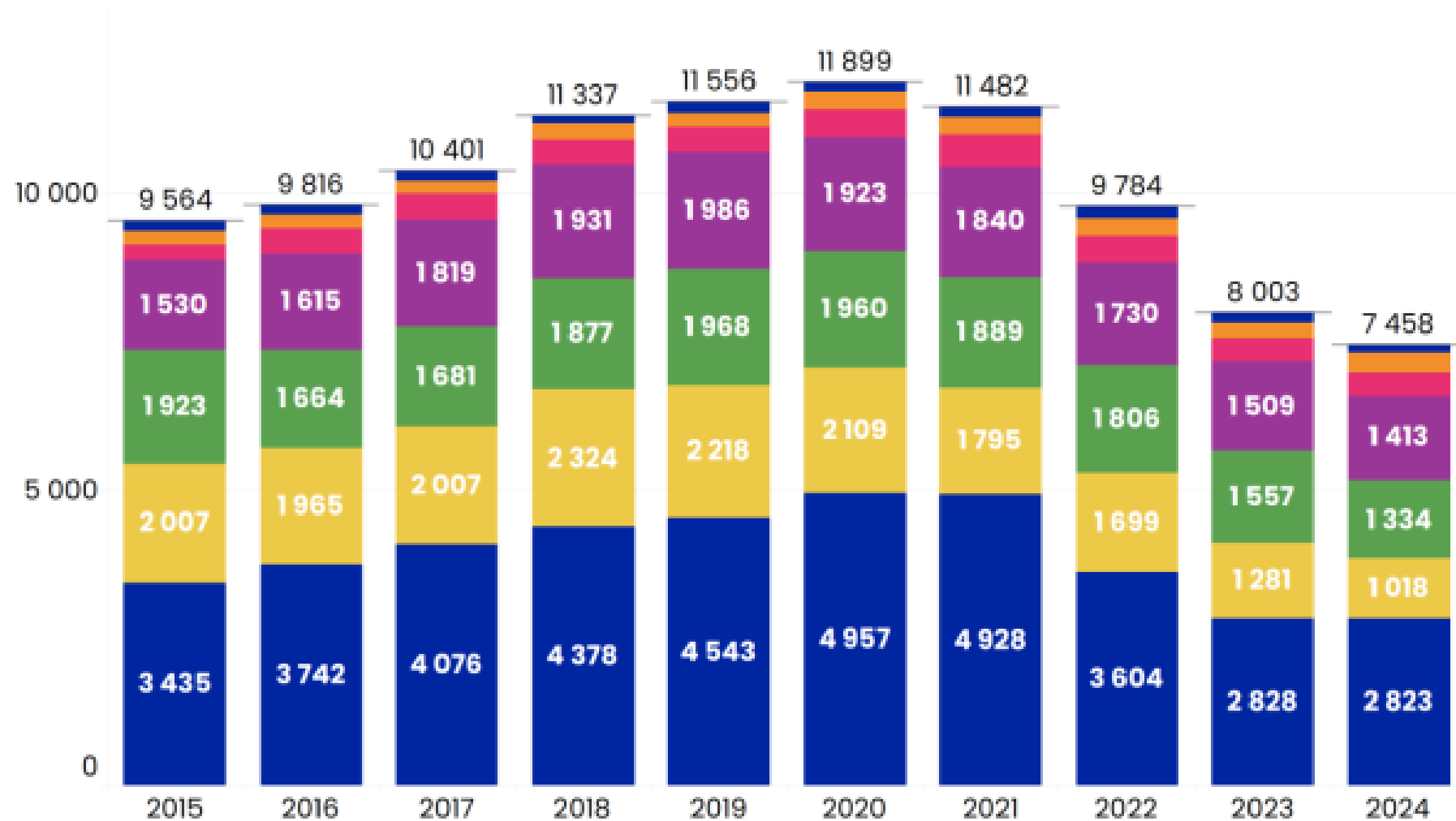
## Behalde og rekruttere

- › Knappheit på utdanna barnehagelærarar/lærarar
- › For mange nyutdanna får ikkje tilbod om rettleiing
- › Krevjande arbeidskvardag i barnehage og skule
- › Barnehagelærarar/lærarar representerer ikkje mangfaldet av innbyggjarane
- › **Knappheit på kompetanse i samfunnet generelt**



Kva arenaer har me for å diskutere «**behalde og rekruttere**», og på kva måte ser me rekruttering i samanheng med utvikling av barnehagar og skular?

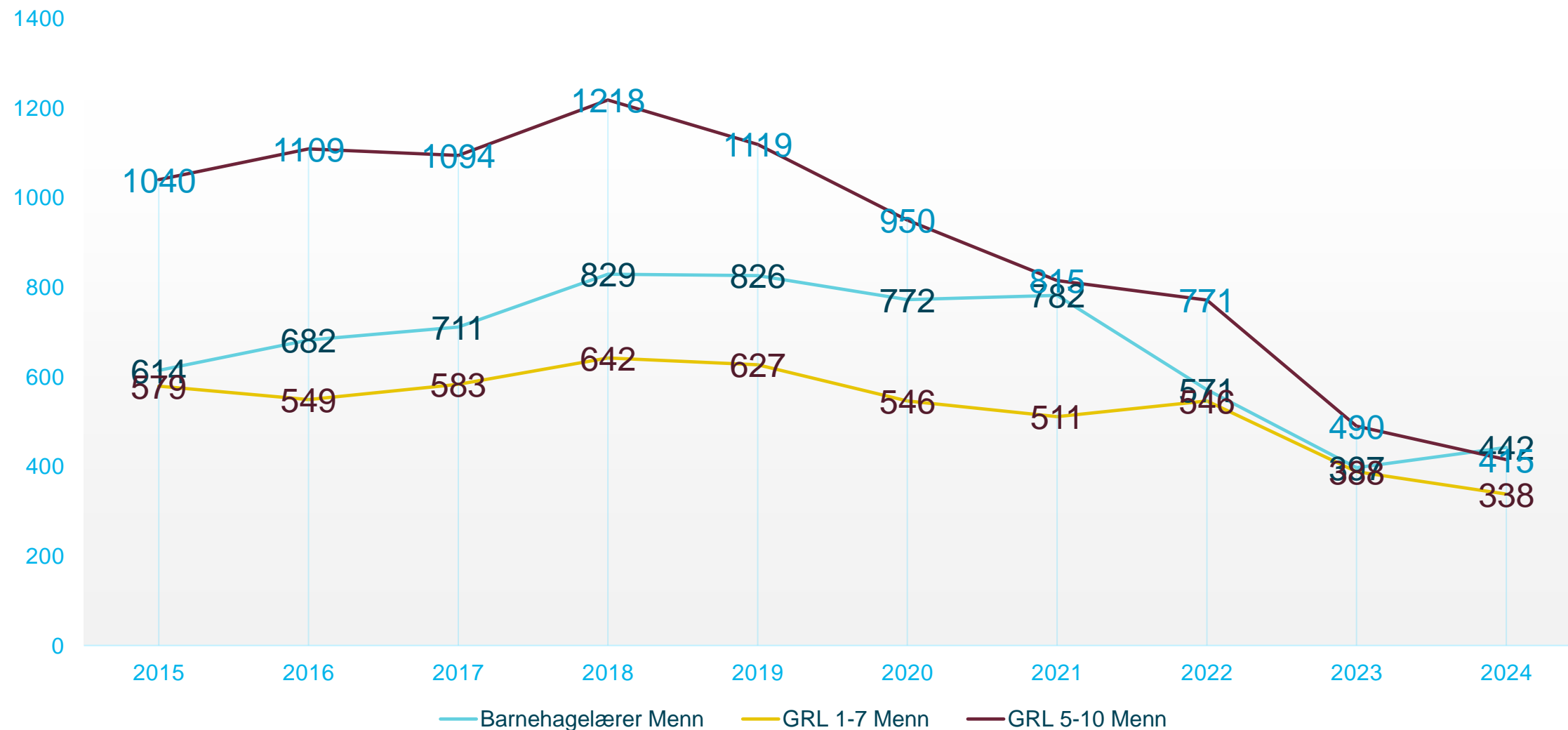
**Figur 3.6: Antall Søkere med tilbud til lærerutdanningene, fordelt på utdanningstyper, de siste ti årene**



Utdanningstype

- ANNET
- YFAGLÆRER
- LUPEI-13
- LEKTOR 8-13
- GLU1-7
- GLU5-10
- BHGLÆRER

# Utvikling av søkjartal 2015-2014 – menn



# Stryke kunnskapsgrunnlaget

- › Ta i bruk kunnskap
- › Evaluering av dispensasjon fra nivåkrav for lærarutdanningane
- › «Lærerundersøkelse» på veg
- › Oversikt over forskning og kunnskapsutvikling om lærarrekruttering
- › Motivere til styrka kunnskapsutvikling med kopling til regjeringa sin strategi
- › Nettside for deling av resultat, evalueringar, undersøkingar



**Å rekruttere og beholde lærere i  
barnehage og skole -  
et kunnskapsgrunnlag**

Elaine Munthe<sup>1</sup> og Beng Huat See<sup>2</sup>

Med bidrag fra Sarah A. Ross<sup>2</sup>, Kari-Anne Svensen Malmo<sup>1</sup>,  
Loraine Hitt<sup>2</sup>, Nada El-Soufi<sup>2</sup>, Nina Kalvatn Friestad<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Kunnskapssenter for utdanning, Universitetet i Stavanger  
<sup>2</sup>Durham University, UK



# Flere lærere i barnehage og skole – Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024-2030

1. Lærerutdanningane er attraktive studieval.
2. Lærerutdanningane har høg kvalitet og er profesjonsrelevante.
3. Alle nyutdanna lærarar opplever ein positiv overgang frå utdanning til yrke og får rettleiing.
4. Barnehagar og skular er attraktive arbeidsplassar som rekrutterer og beheld lærarar.





♥ ALLE BARN:

ER LIKE MYE VERDT

HAR RETT TIL Å VÆRE

TTIL Å

TTT

 bli lærer

# Mål 1 Lærarutdanningane er attraktive studieval

1. Byggje attraktive og tilgjengelege lærarutdanningar over heile landet
2. Styrke Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering
3. Vidareføre ordningar for å slette studielån
4. Gi tilsette i barnehage og skole moglegheit for å ta ei lærarutdanning
5. Sikre føreseielege opptaksreglar og gi fleire moglegheit for å søkje ei lærarutdanning
6. Stimulere til større mangfald blant lærarstudentar
7. Styrke rekrutteringa og kompetansen om samiske språk og samisk kultur
8. **Utvikle kunnskapsgrunlaget for å rekruttere betre til lærarutdanningane**

› **Fleksibel og desentralisert**


› **Arbeidsplassbasert**

› **Fullføring**

› **PPU**

## Mål 2 Lærerutdanningene har høg kvalitet og er profesjonsrelevante

1. Vidareutvikle kvaliteten og profesjonsrelevansen i lærerutdanningene
2. Utvikle praksis i lærerutdanningene
3. Tilpasse innsatsen mot lokale behov
4. **Styrke kunnskapsgrunnlaget for å utvikle kvaliteten på lærerutdanningene**



**Rustar dagens utdanning studentane godt nok for overgang til praksis og arbeidslivet?**

## Mål 3 Alle nyutdanna lærarar opplever ein positiv overgang frå utdanning til yrke og får rettleiing

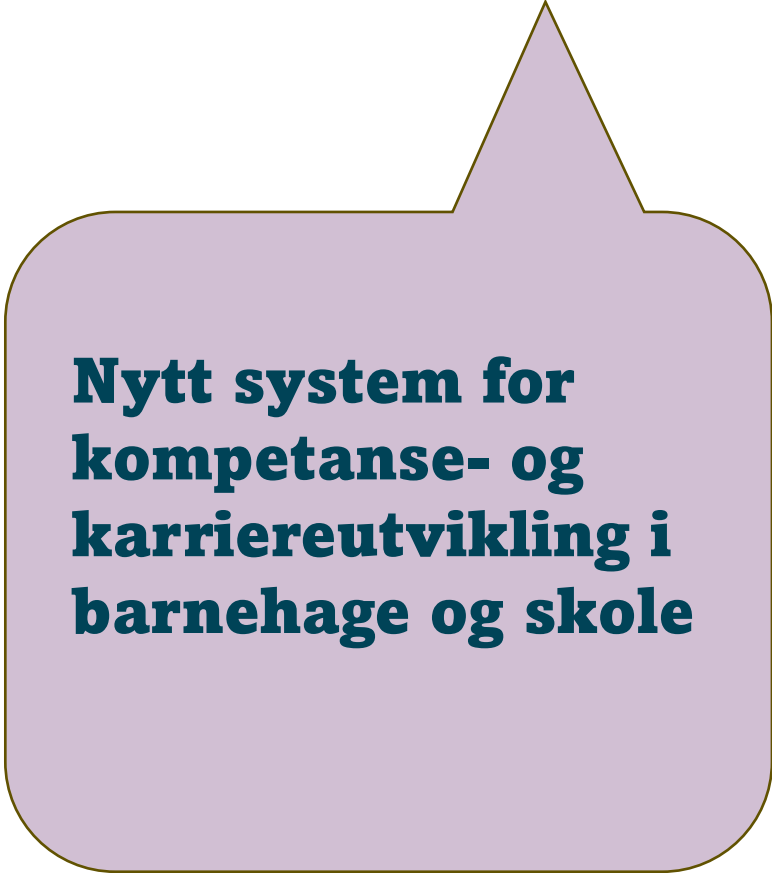
1. Gi lærarar ein god start på yrkeslivet
2. **Styrke kunnskapsgrunnlaget for å gi nyutdanna lærarar god oppfølging**



**Nasjonale og regionale tiltak for rettleiing av nyutdanna**

## Mål 4 Barnehagar og skular er attraktive arbeidsplassar som rekrutterer og beheld lærarar

1. Gi gode moglegheiter for kompetanse- og karriereutvikling
2. Styrke laget rundt barn og unge
3. Utvikle kvaliteten på arbeidet i barnehage og skule
4. Legge til rette for at lærarar med utdanning frå utlandet kan jobbe i barnehage og skule
5. Sørge for trygge og gode arbeidsplassar
6. **Utvikle kunnskapsgrunnlaget om korleis arbeidsforhold påverkar rekrutteringa**



**Nytt system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole**