
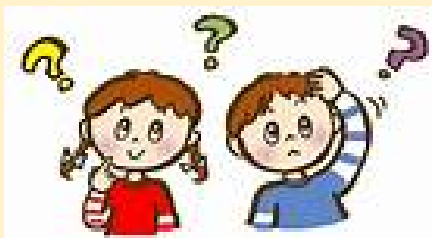


Våren 2025

Blokknavn	Blokkens innhold
<p data-bbox="212 619 645 751">Ja, kom alle sammen bli med</p> <p data-bbox="369 770 488 799">Uke 1-5</p> 	<p data-bbox="674 539 2042 687">Vi blir kjent med sjangeren eventyr og lærer om de vanligste kjennetegnene. Vi leser eventyr fra bl.a. Asbjørnsen og Moe, HC Andersen og samiske eventyr, og ser på bilder fra bl.a. Th. Kittelsen og Werenskiold, og dukkefilmene til Ivo Caprino. Vi gjenforteller og gjenskaper eventyr visuelt, og lager egne eventyrbøker hvor vi bruker kjennetegn fra eventyrene. Vi synger sanger og lytter til stemningsmusikk.</p> <p data-bbox="674 735 996 764"><u>Andre fag vi jobber med:</u></p> <p data-bbox="674 772 1962 842">Norsk: Uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skrivning og andre kreative aktiviteter - leseforståelse.</p> <p data-bbox="674 850 2018 920">Matte: Kjenne igjen og bruke symbolene + og =. Kjenne til begrepene <i>til sammen</i> og <i>sum</i>. Kunne regne addisjon innenfor tallområdet en til ti.</p> <p data-bbox="674 928 2013 999">Engelsk: Tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur. Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.</p> <p data-bbox="674 1007 1050 1035">Kroppsøving: Ulike ballspill.</p> <p data-bbox="674 1043 1361 1072">IKT: Skrive enkle tekster ved hjelp av skriveprogram.</p>

Jeg undrer

Uke 6, 7, 8 og 10



I denne blokken skal vi forske på luft, lys og vann. Vi skal også se på stoffenes egenskaper. Vi skal gjøre ulike forsøk for å undre og reflektere sammen, og skrive enkle forskerrapporter.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving.

Lage tekster som kombinerer tekst og bilder- sammensatte tekster.

Samfunnsfag: Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.

Engelsk: Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere.

Oppdage høyfrekvente ord og ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

Musikk: Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.

Matematikk: Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning.

Eksperimentere telling, både baklengs og forlengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse. Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter.

IKT: Lese enkle digitale tekster. Enkle søk på internett.

Sentrale fortellinger fra Kristendommen

Uke 11 - 15



Vi skal lese og bli kjent med følgende bibelfortellinger på ulike måter:

Skapelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, Noahs ark, Tårnet i Babel, Abraham.

Vi vil også lære om den jødiske og kristne påskehøytiden, og om de norske påsketradisjonene.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Gjenfortelle fra noe du har hørt eller opplevd, både muntlig og skriftlig.

Matematikk: Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning.

Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene

Engelsk: Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere.

Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til. Oppdage høyfrekvente ord.

Samfunnsfag: Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak.

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

IKT: Lese og gjenfortelle tekster.

Jeg gikk meg ut i skogen en vårdag i april

Uke 17 - 20



I denne blokken skal vi bli godt kjent med de ulike områdene i vårt (skolens) nærmiljø. Vi skal jobbe med hva som kjennetegner de ulike områdene, og hvordan vi kan ta vare på disse. Vi skal jobbe med observerbare forandringer i naturen knyttet til skifte av årstider. Vi skal bruke sansene til å observere og beskrive de ulike forandringene.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Gjenfortelle fra noe du har hørt eller opplevd, både muntlig og skriftlig.

Matte: Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning. Eksperimentere telling, både baklengs og forlengs, velge ulike startpunkter og ulik differanse. Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter.

Engelsk: Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere. Oppdage høyfrekvente ord.

Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

Planlegge og konstruere naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk.

Musikk: Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.

IKT: Lytte til og samtale om autentiske språkmodeller.

Kravlende kryp

21-25



I denne blokken skal elevene studere et område i naturen nær skolen, og bli kjent med ulike små levende organismer som lever der.

Vi undrer oss over sammenhenger mellom de ulike organismene i naturen.

Elevene lærer å bruke forstørrelsesglass og andre hjelpemidler når du utforsker naturen.

Elevene lager egne faktabøker med enkle sammensatte tekster.

Andre fag vi jobber med:

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Skrive enkle faktatekster og illustrere.

Samfunnsfag: Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak

Matte: Former og mønster. Kjenne igjen og beskrive gjentakende mønsterdeler.

Lengdemåling i ulike situasjoner med forskjellige hjelpemidler og med direkte sammenligning. Begrepene *lengre-lengst, kortere - kortest*.

Engelsk: Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere.

Oppdage høyfrekvente ord.

Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til.

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.

Planlegge og konstruere i naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk.

Musikk: Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.

IKT: Kunne finne frem til Classroom, og åpne riktig oppgave/lenke. Dele digitalt arbeid med lærer.