


Årsplan / blokkoversikt for 2.trinn - 2024 /2025

Blokknavn:	Blokkens innhold:
 <p>Vår kule klode Uke 1 - 6</p>	<p>I denne blokken skal vi lære om jorden, solen og månen. Vi blir kjent med at det er jordens plassering i forhold til solen som styrer årstidene og hvordan det blir dag og natt. Vi skal planlegge og gjennomføre en undersøkelse hvor vi observerer og dokumenterer bestemte himmelfenomener, månefaser, regnbuen og været. Elevene skal lage en enkel digital presentasjon om jorden, månen eller sola og vise presentasjonene for hverandre. Vi skal se på om det er noen menneskestyrte påvirkninger som har innvirkning på klima og miljø. Vi blir kjent med hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker hverandres liv. Vi blir kjent med samiske kultur og tradisjoner knyttet til årstider, litteratur, kunsthåndverk og mat.</p> <p>Vi jobber i tillegg med: Norsk: Saltos lure leseknep, tabeller, stavelser og dobbel konsonant. Engelsk: This is my room! Vi leser enkle tekster og billedbøker Matematikk: Tall til 100, tallfølger Kroppsøving: Ballaktiviteter IKT: Dele digitalt arbeid med lærer, finne digitalt arbeid fra lærer. Lag en enkel tekst med bilde som passer til. KH: Vi lager vennsarmsbånd i samiske farger . KRLE: Kristendommen</p>
 <p>Tid Uke 7 - 8</p>	<p>Vi jobber med å lese tabeller og kunne hente ut informasjon ut fra en tabell. Vi skal jobbe med klokke og kalender. Vi repeterer klokka, hele og halve timer. Både digitalt og analogt. Dette jobbet vi en del med før jul, men ser at elevene trenger å øve.</p> <p>Bruke ulike tabeller i oppgaveløsning.</p> <p>Vi jobber i tillegg med: Norsk: Synonymer og antonymer Matematikk: Addisjon til 100, klokken. Engelsk: Look at me! KRLE: Jødedommen</p>



En gang for lenge, lenge siden

Uke 10 - 13

I denne blokken skal vi lære om hvordan steinaldermenneskene levde. Vi lærer om bosetting, klær, mat, jakt, fiske og fangst. Vi skal lære om hvordan de utnyttet naturressursene på en bærekraftig måte. Vi besøker Hordamuseet og opplever hvordan de brukte redskapene i hverdagen. Vi får prøve ut pil og bue, flintstein, grønnsteinkniv og øks. De skal også få prøve å være arkeologer og grave frem skatter fra den tiden. Vi lager bok om steinalderen, felles utstilling med bosettinger, mat, båter og dyreliv. Vi lager en amulett av selvtørkende leire.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Vi lærer hva som kjennetegner en faktatekst, og skriver egne faktatekster ut fra gitte kriterier. Vi lærer alle spørreordene, og øver på å skrive gode spørsmål.

Matematikk: Subtraksjon på tallinje, med penger og veksling, med 100-rute og tom tallinje (tidslinje).

Engelsk: Time to eat

KRLE: Islam



Jeg gikk meg ut i skogen en vårdag i april

Uke 15 - 18

Vi lærer om ulike trekkfugler, standfugler, planter og blomster. Vi lærer navn på de ulike delene på blomstene og plantene og fakta om kjennetegn (fordypning i hvitveis). Vi presser blomster og skriver ned dato for funn, funnsted, og artens navn på norsk og latin.

Vi skriver faktatekster om vårbloster og andre planter vi finner. Vi går ut og plukker blomster og beskriver dem ut fra kjennetegn som farge, kronblader, størrelse osv.

Vi leser faktatekster om vårbloster og svarer på spørsmål fra teksten. Vi øver på å letelese.

Elevene tar bilde av de ulike planter de finner i nærområdet. De skal brukes til en digital presentasjon. Dette skal være et kombinert skole-hjemsamarbeid. De tar bilder hjemme og legger inn i classroom - så jobber vi videre med tekstskaiping på skolen.

Vi tegner blomster og fugler. Vi bruker ulike materialer til å lage fulger og blomster.

Vi teller blomster på et gitt areal. Vi kan og bruke informasjonen til å lage statistikk.

Vi sår frø som elever har tatt med eller som vi har på skolen. Vi følger plantens utvikling i disse ukene.

Vi kan ha vårbingo der elevene leter etter ulike vårtegn ute.

Vi bruker ulike sanger og danser og hører på ulike fuglelyder. Vi har en fuglelyd hver dag.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: oppskrift - kjenne ulike sjangertegn, sammensatte ord

Engelsk: Under my umbrella

Matematikk: Addisjon til 100, målenheter, måling med 1 meter og linjal, telling.

K&H: Vi lager ulike vårbilder og lager en utstilling.

Vi fortsetter å lage vår egen kalender for året 2025. Hver måned lager vi en kalender som vi samler i en individuell plastmappe.

KRLE: Buddhismen og Hinduismen



Vi ere en nasjon vi med

Uke 19 - 20

Vi lærer om bakgrunnen til vår nasjonaldag. Vi lærer om Grunnloven og dens tilblivelse og historie. Vi lærer om hvordan andre land markerer/feirer sine nasjonaldager. Vi har ansvar på årets siste Respekt-samling sammen med fadderne på 6. trinn, så mye av innholdet her skal brukes inn mot en liten forestilling. Elevene skal produsere et det norske flagg ved hjelp av tegning på en digital app.

I tillegg jobber vi med:

Norsk: Kort og lang å-lyd. Jeg kan ta pauser ved punktum når jeg leser.

Engelsk: Tema: At day at the zoo! Vi øver videre på lesing av enkle tekster, med og uten bildestøtte. Vi øver på å skrive ord vi nå bør kunne kjenne igjen.

Matematikk: Måle med linjal og med rutenett samt muntlig holde hoderegning ved like.

KH: Vi dekorerer og pynter vinduene i klasserommet til 17.mai. Vi fortsetter å lage kalender for 2025.



Livet i vann

Uke 21 - 25

Vi snakker om forskjell på ferskvann og saltvann, og hvilke arter som vi kan finne i de ulike biotopene, både i vannkanten og i selve vannet.

Vi ser på likheter og forskjeller mellom disse biotopene, og prøver å finne ut hvordan livet i biotopene er avhengig av hverandre.

Vi drar ut og forsker på livet i ferskvann.

Vi ser også på om det er noe menneskene kan gjøre for å ta vare på naturen til vanns.

Vi setter sammen tekst og bilde, og lager enkle presentasjoner.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Regnefortellinger, ordenstall og spørreord

Engelsk: Holiday at last / repetisjon.

Matematikk: Regning til 100, kjenne igjen og fortsette mønster samt mønster som endrer seg, tallfølger, litt repetisjon av å sammenligne tall, kalender og klokke.

Kroppsøving: Vi har utegym.

KH: Vi fortsetter å lage kalender for 2025

KRLE: Hellige hus