

# ARBEIDSPLAN 8.trinn - Uke 4 og 5

Hva skjer de kommende ukene?					
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
4		Studietid 11.30-13.30			Tverrfaglig tema: Innlevering av tekst (Norsk og KRLE)  Volleyballkamp A vs. D
5		Studietid 11.30-13.30			Planleggingsdag - Elevfri
6	Frist for å melde seg på skoleball!	Studietid 11.30-13.30			

## Viktig informasjon:


- Alt fravær føres i Vigilo med fraværskonsjonen.
- Tverrfaglig prosjekt → Du då?! (Norsk, engelsk og KRLE)

Time	Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	08.15 - 09.15		Tilvalgsfag	Norsk Sofie 220	Norsk Sofie 220	Tilvalgsfag
2	09.25 - 10.25	Norsk Sofie 220	Naturfag Tarjei 220	Engelsk Sofie 220	Norsk/Olweus Sofie 220	K&H Lene & Jon Martin
3	10.30 - 11.15	Svømming Tarjei	Matematikk Tarjei 220	Naturfag Tarjei 220	Engelsk Sofie 220	K&H Lene & Jon Martin
Spising	11.15 - 11.30					
4	12.00 - 13.00	Matematikk Tarjei 220		Kroppøving Tarjei	KRLE Sofie 220	Samfunnsfag Tarjei 220
5	13.10 - 14.10	Samfunnsfag Tarjei 220		Valgfag	Matematikk Tarjei 220	
6	14.15 - 14.45			Valgfag		

## Arbeidsplan 8.trinn uke 4 - 5

Fag	Uke 4	Uke 5
Samfunnsfag	<p><b>Tema: Hva er samfunn</b>  <b>Mål for perioden:</b>                      Kjenne til samfunnets spilleregler og hvorfor det er viktig å overholde samfunnets lover</p>	<p><b>Tema: Hva er samfunn</b>  <b>Mål for perioden:</b>                      Kjenne til hvordan korona påvirket og endret samfunnet. Kjenne til samfunnets viktigste oppgaver.</p>
	<p>Gjøres hjemme:                      Skriv inn ordforklaring på følgende ord i arbeidsdokumentet ditt:                      Individ, tolerere, norm, sanksjon og verdigrunnlag.</p>	<p>Gjøres hjemme:                      Snakk med de hjemme om hvordan de opplevde endringene under koronatiden. Hva er det de husker best? Noter i arbeidsdokumentet ditt.</p>
Norsk	<p><b>Tverrfaglig tema: Du då?</b>  <b>Mål for perioden:</b>                      Kunne bruke de retoriske appellformene etos, logos og patos i tekster.</p>	<p><b>Tverrfaglig periode: Du då?</b>  <b>Mål for perioden:</b>                      Kunne bruke de retoriske appellformene etos, logos og patos i tekster.</p>
	<p>Vi jobber videre med den argumenterende teksten innenfor temaet identitet og mangfold.</p> <p><b>Fredag:</b> Innlevering av argumenterende tekst.</p>	<p>Vi jobber med leserinnlegg og de tre appellformene etos, logos og patos.</p> <p>Les side 206-208 i Fabel.</p>
Engelsk	<p><b>Tverrfaglig tema: Du då?</b>  <b>Mål for perioden:</b>                      To know about English-speaking countries.</p>	<p><b>Tverrfaglig tema: Du då?</b>  <b>Mål for perioden:</b>                      To know about English-speaking countries.</p>
	<p>Read the text: <a href="#">How to write an informative text</a> on skolenmin.</p> <p>Write a paragraph in your "DuDå?!-document" where you, by using your own words, sum up how to write and what one should include in an informative text.</p>	<p>Read the text "Excuse me, do you speak English?" on page 40 in your English textbook.</p> <p>Do task 35 on page 42. Try to elaborate (utdype) your answers. Write in your "DuDå?!-document".</p>

<p><b>KRLE</b></p>	<p><b>Tverrfaglig tema: Du då?</b>  <b>Mål for perioden:</b>  Lære om mangfold, identitet og verdier</p>	<p><b>Tverrfaglig tema: Du då?</b>  <b>Mål for perioden:</b>  Lære om mangfold, identitet og verdier.</p>
	<p>Vi jobber videre med den argumenterende teksten innenfor temaet identitet og mangfold.</p> <p><b>Fredag:</b> Innlevering av argumenterende tekst.</p>	<p>Svar på spørsmål om mangfold: <a href="#">Snakk om mangfold</a> og forbered deg til å snakke om temaet på skolen denne uken.</p> <p><b>NB!</b> Kopier spørsmålene fra skolen min inn i Arbeidsdokumentet du har i KRLE (DuDå?!-faget på classroom) og svar på dem der.</p>
<p><b>Naturfag</b></p>	<p><b>Tema: Celler</b>  <b>Mål for perioden:</b>  Lære om hva fotosyntese og celleånding er og hvorfor begge prosesser er så viktig for alt liv på jorden</p>	<p><b>Tema: Grunnleggende kjemi</b>  <b>Mål for perioden:</b>  <i>hva atomer er, og hvordan vi kan bruke modeller til å forstå hva de består av</i></p>
	<p>Les teksten "<a href="#">Fotosyntesen og celleånding</a>"</p> <p>Forklar hvordan celleånding på mange måter er det motsatte av fotosyntesen.</p> <p>Skriv i arbeidsdokumentet ditt "Celler"</p>	<p>Opprett nytt arbeidsdokument med navn "Grunnleggende kjemi"</p> <p>Les side 140-143 i naturfagsboken din. Skriv en forklaring på begrepene: <i>grunnstoff, kjemi, modell, elektron, proton og nøytron.</i></p>
<p><b>Matematikk</b></p>	<p><b>Tema: Algebra</b>  <b>Mål for perioden:</b> <i>kunne regne med potenser i algebraiske uttrykk</i></p>	<p><b>Tema: Algebra</b>  <b>Mål for perioden:</b> <i>kunne regne med multiplikasjon og divisjon av algebraiske uttrykk</i></p>
	<p>Forklar forskjellen på <math>5x</math> og <math>x^5</math> skriv i regelboken din.</p> <p>Til fredag denne uken skal du være ferdig med oppgave 3.21 - 3.25</p>	<p>Forklar reglene for multiplikasjon og divisjon av algebraiske uttrykk. Skriv i regelboken din.</p> <p>Til fredag denne uken skal du være ferdig med oppgave 3.26 - 3.31</p>

<p>Trygghet Vennskap Trivsel</p>  <p><b>Olweus</b></p>	<p><b>Ikke Olweus denne uken.</b></p>	<p><b>Tema:</b> Grensesetting</p>
<p>Tilvalgsfag</p>	<p>Lærerne legger ut arbeid i sine fag</p>	