

ARBEIDSPLAN 8B - Uke 4 og 5


Timeplan 8B 2023/2024					
Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.15 - 09.15		Tilvalg	Norsk	K&H	Tilvalg
09.25 - 10.25	Matte	Norsk	Matte		Samfunn
10.30 - 11.30	Norsk	Naturfag	Engelsk	Samfunn	Matte
12.00 - 13.00	Kroppsøving	Studietid	Naturfag	KRLE	Norsk/Olweus
13.10 - 14.10	Engelsk		Valgfag	Svømming	
14.15 - 15.15					


Hva skjer de kommende ukene?					
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
4	Husk gymtøy	Studietid 11.30-13.30 Tverrfaglig tema: Innlevering av tekst (Norsk og KRLE)		Volleyballkamp: B-D (11.30) Husk svømmetøy	Volleyballkamp B-E (11.45) Samfunnsfag: Fremføring for student
5	Husk gymtøy	Studietid 11.30-13.30		Husk svømmetøy	Planleggingsdag - Elevfri
6	Frist for å melde seg på skoleball! Husk gymtøyy	Studietid 11.30-13.30		Husk svømmetøy	


Viktig informasjon:


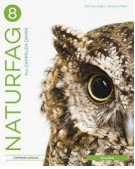


- Alt fravær føres i Vigilo med fraværsknappen.
- Tverrfaglig prosjekt → Du då?! (Norsk, engelsk og KRLE)

Arbeidsplan 8.trinn uke 4 - 5

Fag	Uke 4	Uke 5
Samfunnsfag	<p>Tema: Europa</p> <p>Mål for perioden: Kjenne til land og hovedsteder i Europa. Sjekke ut geografiske forhold i utvalgte land.</p>	<p>Tema: Hva er samfunn?</p> <p>Mål for perioden: Kjenne til hvordan Korona påvirket og endret samfunnet. Kjenne til samfunnets viktigste oppgaver.</p>
	<p>Presentasjon for en student på fredag: Blir du ikke ferdig på skolen tirsdag, kan du fullføre denne hjemme.</p>	<p>Dette skal vi gjøre på skolen: Opprette nytt arbeidsdokument, med forside og innholdsfortegnelse: Hva er samfunn? Skriv inn ordforklaring på følgende ord i arbeidsdokumentet ditt: Individ, tolerere, norm, sanksjon og verdigrunnlag.</p> <p>Gjøres hjemme: Snakk med de hjemme om hvordan de opplevde endringene under Korona tiden. Hva er det de husker best? Noter i arbeidsdokumentet ditt.</p>

Norsk	<p>Tverrfaglig tema: Du då?</p> <p>Mål for perioden: Kunne bruke de retoriske appellformene etos, logos og patos i tekster.</p>	<p>Tverrfaglig periode: Du då?</p> <p>Mål for perioden: Kunne bruke de retoriske appellformene etos, logos og patos i tekster.</p>
	<p>Vi jobber videre med den argumenterende teksten innenfor temaet identitet og mangfold.</p> <p>Tirsdag: Innlevering av argumenterende tekst.</p>	<p>Forslag: Vi jobber med leserinnlegg og de tre appellformene etos, logos og patos.</p> <p>Les side 206-208 i Fabel.</p>

Engelsk	<p>Tverrfaglig tema: Du då?</p> <p>Mål for perioden: To know about English-speaking countries.</p>	<p>Tverrfaglig tema: Du då?</p> <p>Mål for perioden: To know about English-speaking countries.</p>
	<p>Read the text: How to write an informative text on skolenmin.</p> <p>Write a paragraph in your DuDå?!-document where you, by using your own words, sum up how to write and what one should include in an informative text.</p>	<p>Read the text "Excuse me, do you speak English?" on page 40 in your English textbook.</p> <p>Do task 35 on page 42. Try to elaborate (utdype) your answers. Write in your DuDå?!-document.</p>

<p>KRLE</p>	<p>Tverrfaglig tema: Du då? Mål for perioden: Lære om mangfold, identitet og verdier</p>	<p>Tverrfaglig tema: Du då? Mål for perioden: Lære om mangfold, identitet og verdier.</p>
	<p>Vi jobber videre med den argumenterende teksten innenfor temaet identitet og mangfold.</p> <p>Tirsdag: Innlevering av argumenterende tekst.</p>	<p>Svar på spørsmål om mangfold: Snakk om mangfold og forbered deg til å snakke om temaet på skolen denne uken.</p> <p>NB! Kopier spørsmålene fra skolen min inn i Arbeidsdokumentet du har i KRLE (DuDå?!-faget på classroom) og svar på dem der.</p>
<p>Naturfag</p>	<p>Tema: Celler Mål for perioden: Lære om hva fotosyntese og celleånding er og hvorfor begge prosesser er så viktig for alt liv på jorden</p>	<p>Tema: Grunnleggende kjemi Mål for perioden: <i>hva atomer er, og hvordan vi kan bruke modeller til å forstå hva de består av</i></p>
	<p>Les teksten "Fotosyntesen og celleånding"</p> <p>Forklar hvordan celleånding på mange måter er det motsatte av fotosyntesen.</p> <p>Skriv i arbeidsdokumentet ditt "Celler"</p>	<p>Opprett nytt arbeidsdokument med navn "Grunnleggende kjemi"</p> <p>Les side 140-143 i naturfagsboken din. Skriv en forklaring på begrepene: <i>grunnstoff, kjemi, modell, elektron, proton og nøytron.</i></p>
<p>Matematikk</p>	<p>Tema: Algebra Mål for perioden: <i>kunne regne med potenser i algebraiske uttrykk</i></p>	<p>Tema: Algebra Mål for perioden: <i>kunne regne med multiplikasjon og divisjon av algebraiske uttrykk</i></p>
	<p>Forklar forskjellen på $5x$ og x^5 skriv i regelboken din.</p> <p>Til fredag denne uken skal du være ferdig med oppgave 3.21 - 3.25</p>	<p>Forklar reglene for multiplikasjon og divisjon av algebraiske uttrykk. Skriv i regelboken din.</p> <p>Til fredag denne uken skal du være ferdig med oppgave 3.26 - 3.31</p>
 <p>Olweus</p>	<p>Ikke Olweus denne uken.</p>	<p>Tema: Læringsmiljø Vi diskuterer samarbeid → hvordan være en god samarbeidspartner.</p>

Tilvalgsfag

Lærerne legger ut arbeid i sine fag