


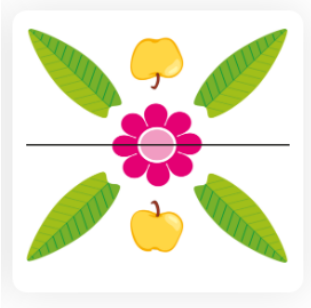

UKE 7 - UKEPLAN 2. TRINN

UKENS MÅL:

SOSIALT: JEG STILLER OPP UNDER TAKET NÅR FRIMINUTTET ER FERDIG.

LESEMÅL: JEG ØVER PÅ LESEFLYT.

REGNEMÅL: JEG VET HVA SYMMETRI ER.

Mandag 10.2	Tirsdag 11.2	Onsdag 12.2	Torsdag 13.2	Fredag 14.2
Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30	Skolestart 08.30
<ul style="list-style-type: none"> ● Bibliotek og lesetime ● Engelsk ● Gym 	<ul style="list-style-type: none"> ● Norskstasjoner  <ul style="list-style-type: none"> ● SFOLE 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3-deling: <p>Matematikk: symmetri</p>  <p>Tema</p> <p>Prosjekt pepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mattestasjoner ● 3 valg 	
Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 13:15	Skoleslutt 12:45

LEKSER	Hva trenger du?
Leselekse	Salto elevbok s. 80-81 . Les 10 minutter hver dag.


Informasjon

- Elevene har samlet inn over 200 smartkort! Det var mange gode forslag til premie, men lykkhjulet stoppet på bamse/pyjamasdag, På fredag blir det derfor Bamsedag etter ønske fra elevene. Det er også lov å stille i pyjamas. Ta med en bamse hver (maks tre små bamser) 😊.
- Forrige uke hadde vi tverrfaglig uke med fokus på følelser. Vi har snakket om hvordan følelsen ser ut på utsiden og hvordan den kjennes inni kroppen. Elevene er trygge og åpne og deler gjerne hva de tenker og føler i ulike situasjoner. Det var spesielt fint å se når de gledet hverandre med flere komplimenter.

Hilsen Karoline, Ingrid, Sofie og Margreta.

Telefon sfo: 408 04 912
Telefon skolen: 53 03 78 50

LESELEKSE

1. Snakk sammen om bildet. 

2. Leseleksen er delt inn i stjerne, måne og sol.

Eleven har fått beskjed fra lærer om hvilken tekst de skal lese.

For lett/vanskelig? Da justerer dere dette hjemme.

3. Bruk lesefinger. 

Lesefingeren følger bokstavene og ordene som vi leser.

4. Snakk om teksten.

Hva handlet det om? Var det noen vanskelige ord?



SMART I LÆRINGSAREALET

- Vi rekker opp hånden når vi skal si noe
- Vi er stille når andre snakker
- Vi arbeider rolig uten å forstyrre andre
- Vi samarbeider med alle
- Vi følger beskjeder fra de voksne