



BERGEN  
KOMMUNE

## ÅRSPLAN 2025 – 2026



# Hop Oppvekstun barnehage



## Vi oppdager verden sammen



**B**ergensbarnehagens visjon; Vi oppdager verden sammen, er samlende og viser en felles retning for vårt pedagogiske arbeid. Gjennom mangfoldige opplevelser skal barn kunne oppdage verden i stimulerende og inspirerende miljøer.

Visjonen er beskrevet i kvalitetsutviklingsplan for bergensbarnehagene Sammen for kvalitet – lek om medvirkning. Kvalitetsutviklingsplanen bygger på lov og forskrift, og gir lokale føringer for bergensbarnehagens satsningsområder og innhold.

Årsplanen gir innsikt og informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid og synligjør hvordan personalet arbeider faglig og systematisk for å sørge for at barna får utfordringer tilpasset deres erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Ved å beskrive og begrunne valg og vurderinger av pedagogisk innhold og arbeidsmåter, viser årsplanen hvordan barnehagen legger til rette for progresjon.

Bergensbarnehagen har fire verdier som skal kjennetegne vår praksis; disse er VARME – vi viser at vi bryr oss – TRYGGHET- vi skaper trygge rammer og forutsigbarhet – UNDRING – vi støtter barnas initiativ og interesser – GLEDE – vi vektlegger glede, humor og kreativitet.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet, og det er barnehagelov med forskrift som er retningsgivende for den pedagogiske tilretteleggingen av barnehagehverdagen. Bergensbarnehagene utarbeider årsplan i tråd med det som er beskrevet i rammeplan for barnehager (Kunnskapsdepartementet, 2017).

**VARME**

**TRYGGHET**

**UNDRING**

**GLEDE**



# Innhold

Innhold .....	3
Barnehagen vår .....	4
Et trygt og godt barnehagemiljø .....	5
Foreldresamarbeid .....	7
Satsningsområder .....	8
Livsmestring .....	8
Lek .....	9
Språk .....	10
Medvirkning.....	11
Barnehagens tema/prosjekt/fokusområde .....	12
Systematisk vurderingsarbeid .....	13
Arbeidsmåter .....	14
Overganger .....	15
Kalender for barnehageåret 2024/2025 .....	17
QR-koder og lenker .....	19



# Barnehagen vår



*Barnehagen vår er samlokalisert med Hop Oppvekststun skole i Kloppedalsvegen. Vi har fire avdelinger, to med små barn og to med store barn. Deler av dagen er barna inndelt i ulike grupper, noen ganger i aldersgrupper, andre ganger på tvers av alder, for å gå på tur, ha lekeaktiviteter, eller arbeide med ulike tema.*

*Et flertall av barna våre bor i nærområdet vårt.*

*Vi har flere felles rom i barnehagen som alle barna bruker:*

*Biblioteket – et skjermet rom til lesing og utforskning av litteratur*

*Familiekroken – et rom tilrettelagt for rollelek*

*Turneren – med plass og utstyr for å bruke kroppen*

*Teateret – et rom for utkledning og temalek*

*Uteområdet vårt er delt i to: lekeplassen foran inngangen til barnehagen, og Haugen som er et inngjerdet grøntområde på andre siden av skolebygget.*

*Hver uke går vi på tur i nærområdet*

*Vi har nærhet til Nesttun, Trol, og til Bybanen når vi skal litt lenger ut i verden.*

## Fakta om barnehagen:

- Antall barn: 63
- Organiseringsform/gruppestørrelser/alders: avdelinger 0-3 år og 3-5 år
- Åpningstider: 0730-1630
- Måltid/matservering: lunsj
- Annen informasjon



Førskolebarna har tema om Edvard Grieg

*Kontaktinformasjon: Kloppedalsvegen 18, telefon: 5303783*

*e-post: [hoppvekststun.barnehage@bergen.kommune.no](mailto:hoppvekststun.barnehage@bergen.kommune.no)*

## **Et trygt og godt barnehagemiljø**

Det er forankret i Barnehageloven at alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. I dette ligger det at barnehagen skal jobbe forebyggende for å skape et varmt og inkluderende fellesskap. Det psykososiale barnehagemiljøet omhandler alt vi gjør i barnehagen, både i samspill med barna, samarbeid med foreldre og innad i personalgruppen.

Plikten til å sikre at barn har et trygt og godt barnehagemiljø er forankret i barnehagelovens § 42, gjennom aktivitetsplikten.

Kunnskap om enkeltbarn og barnegruppen er viktig for å gi alle barn et godt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplan. Systematiske observasjoner og fortløpende vurderinger av pedagogisk praksis, er nødvendig for å jobbe forebyggende og målrettet med et trygt og godt barnehagemiljø.



**Plass til bilde(r)**

## Vi jobber med et trygt og godt barnehagemiljø

*Barnehagen beskriver og begrunner sitt arbeid:*



## Foreldresamarbeid

Samarbeid og god kommunikasjon mellom hjem og barnehage er grunnleggende for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Personalet jobber målrettet med å etablere gode relasjoner til både barn og foreldre, og møter dem med varme, vennlighet og anerkjennelse.



*Barnehagen beskriver og begrunner sitt arbeid knyttet til for eksempel:*

- *Oppstart*
- *Oppstartsamtale*
- *Foreldremøter*
- *Foreldresamtaler*
- *Daglig dialog*
- *Foreldrearrangementer*

### **Foreldreråd og samarbeidsutvalg**

*For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.*

*Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna og skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.*

*Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.*

*(Barnehageloven, § 4)*

## Satsningsområder

Satsningsområdene livsmestring, lek, språk og medvirkning er felles for bergensbarnehagen. Områdene har tydelige målformuleringer som peker retning for det pedagogiske arbeidet og vårt oppdrag om å sikre progresjon i barnehagens innhold.

Satsningsområdene sees i sammenheng med fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Under beskrives og begrunnes barnehagens valg og prioriteringer knyttet til de fire satsningsområdene:



### Livsmestring

**Mål:** I bergensbarnehagen utvikler barna robusthet i et miljø preget av trygghet, glede og mestringsopplevelser.

#### Strategier:

- Personalet skaper trygge og forutsigbare rammer
- Personalet legger til rette for et barnehagemiljø preget av humor, glede og kreativitet

*Beskriv hva dere vektlegger å arbeide med for å nå målet under satsningsområdet Livsmestring, og hvordan dere arbeider med dette og begrunn valgene dere har gjort:*



## Lek

**Mål:** I bergensbarnehagen er leken grunnlag for trivsel, glede og utvikling

### Strategier:

- Personalet tilrettelegger lekemiljøet med utgangspunkt i barnas interesser og forutsetninger
- Personalet støtter barnas deltakelse i lek

*Beskriv hva dere vektlegger å arbeide med for å nå målet under satsningsområdet Lek, og hvordan dere arbeider med dette og begrunn valgene dere har gjort:*

**Plass til bilde(r)**

## Språk

**Mål:** I bergensbarnehagen utvikles barnas språk i lek og fellesskap

### Strategier:

- Personalet observerer, følger opp og tilrettelegger for barnas språkutvikling
- Personalet legger til rette for et rikt språkmiljø med vekt på utforsking, undring, nysgjerrighet og kreativitet

*Beskriv hva dere vektlegger å arbeide med for å nå målet under satsningsområdet Språk, og hvordan dere arbeider med dette og begrunn valgene dere har gjort:*

**Plass til bilde(r)**

## Medvirkning

**Mål:** I bergensbarnehagen medvirker barna aktivt i trygge fellesskap

### Strategier:

- Personalet tilrettelegger for at barna deltar i demokratiske prosesser
- Personalet samarbeider med foreldrene i arbeidet med barns medvirkning

*Beskriv hva dere vektlegger å arbeide med for å nå målet under satsningsområdet  
Medvirkning, og hvordan dere arbeider med dette og begrunn valgene dere har gjort:*

**Plass til bilde(r)**

## Barnehagens tema/prosjekt/fokusområde

*Beskriv tema/prosjekt/fokusområde (velg det som er relevant for barnehagen) barnehagen jobber med inneværende barnehageår. Begrunn valgene.*

**Plass til bilde(r)**

# Systematisk vurderingsarbeid

Systematisk vurderingsarbeid i barnehagen foregår i fire faser gjennom hele året. I det systematiske vurderingsarbeidet formulerer personalet et konkret mål, med utgangspunkt i barnehagens tema/prosjekt/fokusområde.

Dokumentasjon av det systematiske vurderingsarbeidet synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehagelov og rammeplan.

Sentralt for vurderingsarbeidet er at både barn og foreldre får mulighet til medvirkning og innflytelse på barnehagens praksis.

For inneværende barnehageår har vi valgt følgende mål for det systematiske vurderingsarbeidet:



*Mål for barnehagens vurderingsarbeid med beskrivelse og begrunnelse:*

## Arbeidsmåter

Systematisk arbeid med å videreutvikle kvalitet og kompetanse er viktig for at tilbudet skal bli best mulig. Barnehagens ulike arbeidsmåter bidrar til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir retning for det pedagogiske arbeidet.



### International Child Development Programme (ICDP)

Pedagogisk relasjonskompetanse handler om å fremme barns psykososiale utvikling, ved at voksne arbeider systematisk og målrettet for å skape et godt og inkluderende leke – og læringsmiljø. Bergensbarnehagen bruker ICDP, et helsefremmende og forebyggende program, som øker omsorgsgiver kunnskap om kvaliteten på voksen – barn relasjonen som viktig for barns helse, trivsel og læring. Barn utvikler sin selvfølelse og sin egen relasjonskompetanse gjennom å omgås voksne som er gode rollemodeller og bevisste på sin egen faglige og personlige kompetanse. ICDP preges av den ansattes bevisste holdninger, verdier, barnesyn og læringssyn.

### Planlegging og vurdering av praksis

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planleggingen baseres på kunnskap om barns trivsel og utvikling, individuelt og i gruppe, i tillegg til innsikt i barns og foreldres ønsker og behov. Hovedformålet er å sikre kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Personalet benytter systematisk observasjon, praksisfortellinger, samtaler med barn/foreldre og annen dokumentasjon for datainnhenting. Data danner grunnlag for refleksjoner i personalgruppen og analyseres med bakgrunn i teori, forskning og erfaringsbasert kunnskap. Dette gir forutsetning for barnehagens valg og prioriteringer.

### Barnehagens øvrige arbeidsmåter:

## Overganger

Overganger kan beskrives som en prosess av endringer barnet og familien erfarer når det beveger seg fra en setting til en annen. Barnet og familien beveger seg fra noe kjent til noe ukjent, og for mange er slike prosesser sårbare.

Under kan du lese om hvordan vi jobber for å skape trygghet i overgangene.

### Når barnet begynner i barnehagen

*Barnehagen beskriver og begrunner sitt arbeid:*

### Overganger innad i barnehagen

*Barnehagen beskriver og begrunner sitt arbeid:*

## Overgang fra barnehage til SFO – skole

*Barnehagen beskriver og begrunner sitt arbeid:*

**Plass til bilde(r)**





## Kalender for barnehageåret 2025/2026

<b>August</b>	<b>September</b>  Planleggingsdag 8 september – bhg stengt	<b>Oktober</b>
<b>November</b>  Planleggingsdag 7 november – bhg stengt	<b>Desember</b>  24, 25 og 26 desember stengt 31 desember stengt	<b>Januar</b>  1 januar stengt Planleggingsdag 2 januar – bhg stengt  Planleggingsdag 30 januar – bhg stengt
<b>Februar</b>	<b>Mars</b>	<b>April</b>  1 april: bhg stenger kl 1200
<b>Mai</b>  1 mai stengt  Planleggingsdag 15 mai – bhg stengt  25 mai stengt	<b>Juni</b>	<b>Juli</b>  Barnehagen er sommerstengt fra 6-24 juli



## QR-koder og lenker



**Rammeplan for barnehagens  
innhold og oppgaver**



**Lov om barnehage**



**Sammen for kvalitet – lek og  
medvirkning.  
Kvalitetsutviklingsplan for  
bergensbarnehagen**



**Plan for overgang mellom  
barnehage og skole/SFO**



**Skyfritt – inkluderende  
oppvekstmiljø i Bergen**

