

## Periodeplan for 8AB uke 8 og 10

### Informasjon

#### Uke 8:

**Mandag 17.02:** Innsats for andre selger kaker i kantinen i spisingen.

**Torsdag 20.02 - Samfunnsfag:** Prøve om den industrielle revolusjon

**Uke 9:** Vinterferie

#### Uke 10:

**Torsdag 6.03:** Vi ser filmen *Hør her 'a!* Ta gjerne med litt popcorn 🍿

I uke 11 skal vi ha temauke med seksualundervisning. Det vil bli ca. én økt hver dag tilknyttet tema. Aktuelle begreper er grensesetting, pubertet, anatomi, forelskelse, identitet og seksualitet.



Uke 8	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	Norsk	Engelsk		Norsk	Språk/arb.fag
09.40-10.40	Språk/arb.fag	Matte	KUH	Samfunnsfag	Matte
11.20-12.20	Gym	Norsk	KUH	Samfunnsfag	Gym
12.30-13.30	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Klassens time	KRLE
13.40-14.40	Naturfag		Valgfag	Naturfag	

Uke 10	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.30	Norsk	Engelsk		Norsk	Språk/arb.fag
09.40-10.40	Språk/arb.fag	Matte	KUH	Samfunnsfag	Matte
11.20-12.20	Gym	Norsk	KUH	Filmvisning	Gym
12.30-13.30	Matte	Samfunnsfag	Engelsk	Filmvisning	KRLE
13.40-14.40	Naturfag		Valgfag	Naturfag	

## Aktivitetsplan skoleåret 2024/2025

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
8				Samfunnsfag: Prøve om den industrielle revolusjon	Spansk med Hanne: Test, Substantiv og artikler  Morsmålsdagen! 🌍
9	Vinterferie				
10					Spansk med Hanne: Test, Verb
11	<i>Temauke: Seksualundervisning.</i>				Spansk med Hanne: Test, bøying av ser, estar, tener
12					

Fag og tema	
<p><b>Norsk</b></p> <p><b>Tema: Lesing og argumenterende tekster</b> <i>Skjønnlitteratur som inngang til samtaler om identitet, tilhørighet og historie.</i></p> <p>Vi leser ferdig <i>Hør her a!</i> (2020) og ser filmatiseringen av verket. Deretter starter vi på boken <i>Lappjævel</i> (2020). Boken blir utgangspunkt for tverrfaglig arbeid i norsk og samfunnsfag. Parallelt øver vi på å skrive argumenterende tekster.</p>	<p><b>Samfunnsfag</b></p> <p><b>Tema: Den industrielle revolusjonen/Kamp om land og folk</b></p> <p>Vi avslutter emnet <i>den industrielle revolusjonen</i> med en liten prøve på torsdag i uke 8. Deretter åpner vi et nytt kapittel i læreboken: "Kamp om land og folk". Inngangen til dette emnet blir samenes historie og den skjønnlitterære boken <i>Lappjævel</i> av Kathrine Nedrejord.</p>
<p><b>Naturfag</b></p> <p><b>Tema: Stoffer- alt som er rundt oss</b> <b>Deltemaer:</b> Stoffer og stoffblandinger, grunnstoffer og kjemiske forbindelser, egenskapene til stoffer og kjemiske reaksjoner.</p>	<p><b>Matematikk</b></p> <p><b>Tema: Algebra: Algebraiske uttrykk</b></p>
<p><b>Engelsk</b></p> <p><b>Topic: Reading!</b> <b>Aims:</b> We work with sparking the joy of reading, by choosing your own English novel to read, and by reading short stories together in class.</p>	<p><b>Kroppsøving</b></p> <p><b>Tema: Spenst og kraft</b></p>
<p><b>KRLE</b></p> <p><b>Tema: Islam</b> <b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og presentere hva det vil si å være muslim</li> <li>• Lære om de fem søylene i islam</li> <li>• Kjenne til de to hovedretningene – sunni og sjia</li> </ul>	<p><b>Kunst og håndverk</b></p> <p><b>Tema: Hekling og nålefilt</b></p> <p>Vi er kommet et godt stykke på vei. Flere har heklet ferdig og skal i gang med nålefilt, andre har begynt på siste del av prosjektet: Påskepynt og/eller 3D-dyr. Vi har fokus på hekling og nålefilt som teknikk.</p>

<p><b>Tysk</b>  <b>Tema: Essen und trinken= spise og drikke</b>  - Kunne fortelle hva du liker å spise  - Kunne navn på mat og drikke  - Kunne føre en dialog på restaurant</p>	<p><b>Spansk (Hanne)</b>  <b>Tema:</b> Familias  <b>Mål:</b> <a href="#">Se arbeidsplan i Classroom</a></p>
<p><b>Fransk</b>  <b>Tema: Mon collègue / Mon temps libre</b>  Vi runder av temaet om skolehverdag, og begynner på nytt tema om "Min fritid", der vi øver på å snakke om fritidsinteresser og oss selv.</p>	<p><b>Spansk (Saul)</b>  <b>Tema:</b> Familias (fortsettelse)  <b>Mål:</b> <a href="#">Se i Classroom</a></p>
<p><b>Valgfag:</b></p> <p><b>Alle grupper i fysisk:</b> Følg med på Classroom for beskjed om vi skal være inne eller ute.</p> <p><b>Grethe sin gruppe fysisk:</b> Uke 8 og 10: inne i hallen</p> <p><b>Ragnhild sin gruppe fysisk:</b>  Uke 8: Siste økt med elevstyrte aktiviteter.  Uke 10: Inne i hallen.</p> <p><b>Friluftsliv:</b> Se classroom for info.</p>	<p><b>Engelsk fordypning</b>  <b>Tema: Let's cook!</b>  <b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kan fortelle om ulike mattradisjoner og oppskrifter fra Norge og andre land.</li> <li>● Bruke ulike lesestrategier.</li> <li>● Kan fortelle om favorittmat og måltider.</li> <li>● Kan forstå og tolke/oversette oppskrifter på engelsk.</li> </ul>

## Lekseplan uke 8

Ukedag	Lekser
Ukelelse	<p><b>Samfunnsfag:</b> Bruk den røde mappen og øv til prøven om den industrielle revolusjon. Les gjennom boksskjemaene dine og øv godt på begrepene og spørsmålene på <b>øvearket</b>. Prøven er på torsdag.</p> <p><b>Spansk (Hanne):</b> <a href="#">Se arbeidsplan i Classroom</a> (Øv på gloser og på regler om substantiv og artikler. Gjør ferdig øveoppgaver i Skolestudio.)</p> <p><b>Tysk:</b> Øv på gloser s. 76 i Los geht's</p>
Mandag	
Tirsdag	<p><b>English:</b> Today in class you will read until <i>Reading Stop 2</i> in your short story. Prepare for this at home by scanning the text for new/difficult words and translating/explaining them. Here are the <a href="#">Short stories</a> and the <a href="#">Vocabulary list</a>.</p> <p><b>Naturfag:</b> Les fagteksten "Kjemiske reaksjoner" i <i>Element 8</i> på Skolestudio og gjør oppgavene som dukker opp underveis. Skriv oppgavene ned i arbeidsboken din og svar på spørsmålene der.</p>
Onsdag	<p><b>English:</b> Today in class you will read until <i>Reading Stop 3</i> in your short story. Prepare for this at home by scanning the text for new/difficult words and translating them. Here are the <a href="#">Short stories</a> and the <a href="#">Vocabulary list</a>.</p>
Torsdag	<p><b>Samfunnsfag:</b> Bruk den røde mappen og øv til prøven om den industrielle revolusjon. Les gjennom boksskjemaene dine og øv godt på begrepene og spørsmålene på <b>øvearket</b>. <b>Prøven</b> skal vi ha i dag, torsdag.</p>
Fredag	<p><b>Spansk (Hanne):</b> <a href="#">Se arbeidsplan i Classroom</a> (Øv på gloser og på regler om substantiv og artikler. Gjør ferdig øveoppgaver i Skolestudio.)</p> <p><b>Tysk:</b> Har du øvd godt på glosene s. 76?</p>

## Lekseplan uke 10

Ukedag	Lekser
Ukelekse	<p><b>Spansk (Hanne):</b> <u>Se arbeidsplan i Classroom</u> (Øv på gloser og på regler om verb. Gjør ferdig øveoppgaver i Skolestudio.)</p> <p><b>Tysk:</b> Øv på gloser s. 77 i Los geht's</p>
Mandag	
Tirsdag	<p><b>English:</b> Today in class you will finish reading your chosen short story. Prepare for this at home by scanning the text for new/difficult words and translating them. Here are the <a href="#">Short stories</a> and the <a href="#">Vocabulary list</a>.</p>
Onsdag	<p><b>English:</b> Make sure you understand the following terms: <i>setting, character, plot, theme and genre</i>.</p>
Torsdag	<p><b>Norsk/samfunnsfag:</b> Ta gjerne med en pose med litt popcorn til filmvisning i klasserommet! 😊 Husk drikkeflaske (til vann).</p> <p><b>Naturfag:</b> Svar på oppgavene nedenfor i arbeidsboken din. Bruk tekstene under emnet "Kjemiske reaksjoner" i læreboken <i>Element 8</i> (Skolestudio) som hjelp.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Forklar hva en kjemisk reaksjon er, og hvordan vi kan se at det har skjedd en kjemisk reaksjon.</li><li>2. Hva må til for at det skal skje en kjemisk reaksjon?</li><li>3. Hvorfor holder mat seg lenger i kjøleskapet enn på benken?</li></ol>
Fredag	<p><b>Spansk (Hanne):</b> <u>Se arbeidsplan i Classroom</u> (Øv på gloser og på regler om verb. Gjør ferdig øveoppgaver i Skolestudio.)</p> <p><b>Tysk:</b> Øv på gloser s. 77 i Los geht's</p>