

## UKEPLAN FOR 4. TRINN, UKE 8

**Tema:** Grønn uke! 😊

**Felles sosialt mål på skolen:** Mangfold: Jeg forstår at alle på skolen ikke er like, og kan ha ulike meninger om ting. Jeg respekterer alle!

**Læringsmål:**

**Norsk:** Jeg kan lytte til høytlesing og gjenfortelle innholdet i boken med egne ord.

**Engelsk:** Jeg kan bøye verbene *to be* og *to have*

**Matte:** Jeg vet hvordan jeg måler volum av en boks/eske + jeg kan fortelle forskjellen på de tre måleenhetene: areal, omkrets og volum.

**Tema:** Jeg vet hva kildesortering er, og hva det vil si å være bevisst på gjenbruk.

**Hjemmearbeid:**

Ukelektse i norsk: Les minst 15 minutter i egen bok hver dag!



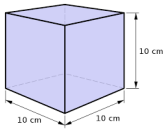



Husk å krysse ut i lesebingoen din 😊

Dette er siste uken i lesemåned

Ukelektse i matte: **45 minutter** på Multi-smart øving. Husk at det går an å dele opp, og gjøre litt hver dag!

**Til fredag:**

Engelsk: Du har fått tildelt en engelsk bok på skolen cdu. Gå inn på "fra lærer". Lytt og les boken. Les 4 sider høyt for en voksen. Kan du oversette?

|                   | Mandag 17.2   | Tirsdag 18.2  | Onsdag 19.2  | Torsdag 20.2  | Fredag 21.2   |
|-------------------|---|---|--|---|---|
| 1.<br>08.15-09.00 |   | <b>Matte</b><br>Volum   | <b>Svømming</b><br>Husk svømmetøy, håndkle, såpe og svømmebriller.   | <b>Norsk</b><br>Hei på ulike språk<br>Morsmålsdagen<br>21.februar   | <b>Matte</b><br>Måle volum av bokser/esker                                |
| 09.00             | <b>Friminutt</b>  | <b>Friminutt</b>  | Viktig med ekstra god matpakke i dag! Man blir sulten av å svømme.   | <b>Friminutt</b>  | <b>Friminutt</b>  |
| 2.<br>09.15-10.00 | <b>Norsk</b><br>Lesing + dikt<br>Ukeplan  | <b>Matte</b><br>Volum   | <br> | <b>Norsk</b><br>Fortellinger fra andre land                         | <b>Norsk</b><br>Dikt, finskrift og lesing.                                |
| 3.<br>10.00-10.35 | <b>Matte</b><br>Volum<br>                      | <b>Uteskole</b><br>Strålende værmeldinger, så vi bruker store deler av dagen ute! 😊<br><br>Destinasjon er ikke bestemt enda, men sjøen frister. |  | <b>Engelsk</b><br>Myself, family and friends<br>Reading<br>Workbook | Kahoot og bamsetrekking.  |
| 10.35             | <b>Spising C</b>  |   | <b>Spising H</b>   | <b>Spising AS</b>   | <b>Spising C/H</b>  |
| 11.00             | <b>Storefri</b>   | Vi lager bål, lov med mat som kan tilberedes over varmen, men styr unna kjeks etc.  | <b>Storefri</b>  | <b>Storefri</b>   | <b>Storefri</b>   |
| 4.<br>11.30-12.15 | <b>Tema</b><br>Grønn uke - kildesortering.<br> | Det blir natursti, særlig med fokus på temaøkten i går.   | <b>Tema</b><br>Gjenbruk<br>   | <b>Engelsk</b><br>Myself, family and friends<br>Reading<br>Workbook | <b>Kosetime</b><br>Studentenes siste dag, og snart ferie! Bli det kake? 😊 |
| 5.<br>12.15-13.00 |   |    |  | <b>K&amp;H</b>  | <b>SFO</b>  |
| 13.00             | <b>Friminutt</b>  |   | <b>SFO</b>   | <b>Friminutt</b>  |   |
| 6.<br>13.15-14.00 | <b>Leketime</b><br>Med egen leke - belønning for lesemåned.   |   |  | <b>K&amp;H</b>  |   |
|                   | <b>SFO</b>  | <b>SFO</b>  |  | <b>SFO</b>  |   |

## Beskjeder

**Vi gjør oss ferdig med siste halvpart av utviklingssamtalene denne uken! 😊**

Dere må gå gjennom "Skoen" med barnet deres i forkant av samtalen, og passe på at den enten er levert inn til lærer eller er med i hånda. "Skoen" er erstatning for "Blomsten" vi har brukt før. Vi brukte tid på skolen tirsdag 04. februar på å gå gjennom de ulike delene av den.