

Ukeplan uke 8 6.trinn



TEMA/LÆRINGSMÅL:

Sosialt mål: Tema: Samarbeid

Læringsmål: Jeg oppmuntrer og hjelper medelever i gruppearbeid. Jeg bidrar positivt inn i oppgavene vi skal løse sammen.

Skriving:

- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster.
- skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.

Lesing:

- orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster
- bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen

Regning:

- utforske strategier for regning med desimaltall og sammenligne med regnestrategier for hele tall

Mat og helse:

- bruke oppskrifter i matlaging og regne ut og vurdere mengden i porsjonene både med og uten bruk av digitale ressurser
- bruke matmerking og kostmodeller til å sette sammen et sunt, variert og bærekraftig kosthold og reflektere over valgene sine
- lage måltider fra ulike kulturer og fortelle om og utforske hvordan sosialt fellesskap og samhandling kan være med på å styrke god helse

Digital kompetanse:

- gjennomføre en samfunnsfaglig undersøkelse og presentere resultatene ved hjelp av egnede digitale verktøy

Til tirsdag	Regning: jobb i minst 20 minutter med multi nettoppgaver 6b kap 5A .
Til onsdag	Ta med deg en grillpinne hjemmefra, enten en du har liggende eller finn deg en pinne som du spikker. Vi skal grille pølser med pinnebrød onsdag, så det må være litt lengde på den :))
Til torsdag	Les nøye i gjennom oppskriften "Skillingsboller" som ligger i Classroom under "mat og helse" eller trykk her .
Til fredag	Les minst 20 minutter i en valgfri bok.

Beskjeder:

- Denne uken har vi "Mat fra Norge" som tema. Onsdag blir det pinnebrød og grillpølser ved bålpannen. Elevene har derfor i lekse å lage/skaffe grillpinne med hjemmefra.
- Fredag blir det karneval. Mer info kommer.

- **God vinterferie!**