



Vi går inn i siste uke før vinterferien og takker for en god oppstart på året. Vi ønsker dere alle en god ferie og håper batteriene blir ladet godt opp, så vi er klare igjen for god innsats etter ferien.

### Smartegenskap - Selvkontroll

Denne måneden har vi ekstra fokus på egenskapen selvkontroll. Selvkontroll handler om å ta gode valg selv når man er sint, kjeder seg eller blir fristet av andre.



### Nysgjerrigper-torg Fredag 21.02

Nå nærmer det seg at vi skal vise fram det vi forsker på. Vi har brukt mye tid på å finne ut av hvordan spørsmål vi kan stille og akkurat hvilke spørsmål vi skulle ende opp på. På fredag skal vi ha nysgjerrigper-torg på skolen og alle elevene vil få mulighet til å se hva alle klassene har forsket på. Vi gleder oss!

### Matematikk

Vi holder på med ganging med flersifrede tall. Da anbefaler vi å vedlikeholde gangetabellen så godt som mulig. I slutten av uken vil det bli en liten gangeprøve, denne gangen med flersifrede tall.

## Gangetabellen

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <b>1-gangen</b><br>$1 \times 1 = 1$<br>$2 \times 1 = 2$<br>$3 \times 1 = 3$<br>$4 \times 1 = 4$<br>$5 \times 1 = 5$<br>$6 \times 1 = 6$<br>$7 \times 1 = 7$<br>$8 \times 1 = 8$<br>$9 \times 1 = 9$<br>$10 \times 1 = 10$         | <b>2-gangen</b><br>$1 \times 2 = 2$<br>$2 \times 2 = 4$<br>$3 \times 2 = 6$<br>$4 \times 2 = 8$<br>$5 \times 2 = 10$<br>$6 \times 2 = 12$<br>$7 \times 2 = 14$<br>$8 \times 2 = 16$<br>$9 \times 2 = 18$<br>$10 \times 2 = 20$    | <b>3-gangen</b><br>$1 \times 3 = 3$<br>$2 \times 3 = 6$<br>$3 \times 3 = 9$<br>$4 \times 3 = 12$<br>$5 \times 3 = 15$<br>$6 \times 3 = 18$<br>$7 \times 3 = 21$<br>$8 \times 3 = 24$<br>$9 \times 3 = 27$<br>$10 \times 3 = 30$   | <b>4-gangen</b><br>$1 \times 4 = 4$<br>$2 \times 4 = 8$<br>$3 \times 4 = 12$<br>$4 \times 4 = 16$<br>$5 \times 4 = 20$<br>$6 \times 4 = 24$<br>$7 \times 4 = 28$<br>$8 \times 4 = 32$<br>$9 \times 4 = 36$<br>$10 \times 4 = 40$  | <b>5-gangen</b><br>$1 \times 5 = 5$<br>$2 \times 5 = 10$<br>$3 \times 5 = 15$<br>$4 \times 5 = 20$<br>$5 \times 5 = 25$<br>$6 \times 5 = 30$<br>$7 \times 5 = 35$<br>$8 \times 5 = 40$<br>$9 \times 5 = 45$<br>$10 \times 5 = 50$              |
| <b>6-gangen</b><br>$1 \times 6 = 6$<br>$2 \times 6 = 12$<br>$3 \times 6 = 18$<br>$4 \times 6 = 24$<br>$5 \times 6 = 30$<br>$6 \times 6 = 36$<br>$7 \times 6 = 42$<br>$8 \times 6 = 48$<br>$9 \times 6 = 54$<br>$10 \times 6 = 60$ | <b>7-gangen</b><br>$1 \times 7 = 7$<br>$2 \times 7 = 14$<br>$3 \times 7 = 21$<br>$4 \times 7 = 28$<br>$5 \times 7 = 35$<br>$6 \times 7 = 42$<br>$7 \times 7 = 49$<br>$8 \times 7 = 56$<br>$9 \times 7 = 63$<br>$10 \times 7 = 70$ | <b>8-gangen</b><br>$1 \times 8 = 8$<br>$2 \times 8 = 16$<br>$3 \times 8 = 24$<br>$4 \times 8 = 32$<br>$5 \times 8 = 40$<br>$6 \times 8 = 48$<br>$7 \times 8 = 56$<br>$8 \times 8 = 64$<br>$9 \times 8 = 72$<br>$10 \times 8 = 80$ | <b>9-gangen</b><br>$1 \times 9 = 9$<br>$2 \times 9 = 18$<br>$3 \times 9 = 27$<br>$4 \times 9 = 36$<br>$5 \times 9 = 45$<br>$6 \times 9 = 54$<br>$7 \times 9 = 63$<br>$8 \times 9 = 72$<br>$9 \times 9 = 81$<br>$10 \times 9 = 90$ | <b>10-gangen</b><br>$1 \times 10 = 10$<br>$2 \times 10 = 20$<br>$3 \times 10 = 30$<br>$4 \times 10 = 40$<br>$5 \times 10 = 50$<br>$6 \times 10 = 60$<br>$7 \times 10 = 70$<br>$8 \times 10 = 80$<br>$9 \times 10 = 90$<br>$10 \times 10 = 100$ |

Hilsen Ole Martin, og Jan-Magne

|             | Mandag       | Tirsdag           |                  | Onsdag                     |                        | Torsdag                |                  | Fredag           |                   |
|-------------|--------------|-------------------|------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 08.30-9.30  | Fysak        | 6a<br>Mat & helse | 6b<br>Matematikk | 6a<br>Matematikk           | 6b<br>Engelsk          | Norsk                  |                  | 6a<br>Matematikk | 6b<br>Mat & helse |
| 09.30-09.45 | Friminutt    | Friminutt         |                  | Friminutt                  |                        | Friminutt              |                  | Friminutt        |                   |
| 9.45-11.15  | Samfunns fag | 6a<br>Mat & helse | 6b<br>Musikk     | 6a<br>Naturfag             | 6b<br>Kroppsøving      | Norsk                  |                  | 6a<br>Musikk     | 6b<br>Mat & helse |
| 11.15-11.45 | Friminutt    | Friminutt         |                  | Friminutt                  |                        | Friminutt              |                  | Friminutt        |                   |
| 11.45-12.45 | Smi/Krle     | 6a<br>Engelsk     | 6b<br>Naturfag   | 6a<br>Norsk<br>Kroppsøving | 6b<br>Kunst & Håndverk | 6a<br>Kunst & Håndverk | 6b<br>Matematikk | Norsk            |                   |
| 12.45-13.00 | Friminutt    | Friminutt         |                  | Friminutt                  |                        | Friminutt              |                  | Friminutt        |                   |
| 13.00-14.00 | Krle         |                   |                  | 6a<br>Kroppsøving          | 6b<br>Kunst & Håndverk | 6a<br>Kunst & Håndverk | 6b<br>Engelsk    | 6a<br>Engelsk    | 6b<br>Matematikk  |
| 14.00-15.00 | Leksehjelp   |                   |                  |                            |                        |                        |                  |                  |                   |

# Dette skal du gjøre hjemme:

## lekser uke 8

### Norsk:

Les ti minutter hver dag

### Matematikk:

Gjør M+ arkene dere har fått utdelt. Gangeprøve på fredag. Der kommer du til å få slike oppgaver:

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ① |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ② |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ③ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nysgjerriger:** Det er mulig det blir noe hjemmearbeid i innspurten av nysgjerriger prosjektene. Dette vil eventuelt avtales med de det gjelder på skolen.

Løvås oppveksttun. Telefon: 53 03 27 00  
Ole Martin Ellingsen: Ole.Ellingsen@bergen.kommune.no – 907 68 742  
Jan-Magne.Solvang@bergen.kommune.no - 412 28 123