

# Arbeidsplan

5A

Uke 10

Navn:

## Ukens mål

Norsk:

- Jeg kan følge kriterier når jeg skal skrive en tekst.
- Jeg kan skrive en bokanmeldelse på data.
- Jeg kan lese en oppgave og finne ut hva jeg skal gjøre.

Matematikk:

- Jeg kan lese av, og skrive klokkeslett analogt og digitalt.
- Jeg kan regne med tidsintervaller og løse tekstoppgaver med tid.

Engelsk:

- Jeg vet når jeg bruker a/an
- Jeg vet når hvordan jeg bruker the
- Jeg kjenner til ord som bruker stum K
- Jeg skriver ned og lærer meg ukens glosor

Tema:

- Jeg vet hva jordkloden består av.
- Jeg kan forklare ordene jordskorpe, magma, geolog og bergarter til læringsvennen min.

**Norsk:**

Skriv en bokanmeldelse om en valgri bok du har lest tidligere.

Jeg har fulgt kriterielisten som ligger i classroom.

Jeg er ferdig med det jeg skal gjøre i norsk timene.

Jeg har vist signert lesekort til læreren.



**Regning:**

Multi 5B

Jeg gjør oppgavene  
5.1 - 5.17

Gangetabellen

Jeg øver 10 minutter på gangetabellen.



**Tema:**

Jeg har lest s. 48-49 i Globus 5 naturfag.

Jeg har gjort oppgave 1a-1d og 2 i Globus 5 naturfag.

Jeg har skrevet svarene med fullstendige setninger i tema-skrivebok.



**Engelsk:**

I read the text "Girl Saves Her Best Friend" in Quest 5 (p.100-101) and do "After reading" in your workbook.

I write down and learn the glosses from the text in my glossary.

**Kroppsøving:**

Jeg har husket gymtøy.



**Sosialt:**

Jeg jobber rolig, med det jeg skal i timene.

Jeg tar en beskjed med en gang jeg får den.

Jeg bruker innestemme i klasserommet.

Skal krysses av fredag.



**Norsk:**

**Lesing på skolen**

Jeg har lest 15 min totalt denne uken i arbeidsplantimen.



**BONUSOPPGAVER OG FORSLAG TIL AKTIVITETER OM DU ER FERDIG MED DET DU SKAL GJØRE PÅ ARBEIDSPLANEN. DU VELGER SELV HVILKET FAG DU VIL JOBBE MED.**

<b>Engelsk:</b> <input type="checkbox"/> Skriv din egen historie på engelsk. Denne kan du fortsette på over flere uker dersom du blir ferdig med A-plan.  Bestem deg for: Sjanger <ul style="list-style-type: none"><li>- Romantisk</li><li>- Eventyr</li><li>- Spenning</li><li>- Grøsser</li></ul> Hvem <ul style="list-style-type: none"><li>- Hovedkarakter</li><li>- Andre karakterer</li></ul> Hvor <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvor foregår handlingen?</li></ul>	<b>Norsk:</b> <input type="checkbox"/> Stillelesing i egen hyllebok i minst 20 min.  <input type="checkbox"/> Lag en tegneserie i Creaza. Du velger emne selv. Du kan vise den i klassen om du vil.  <input type="checkbox"/> Skriv en fortelling som du kanskje vil lese i klassen. Du velger tema selv.	<b>Tema: Valgfritt.</b>  Har du noe du er veldig interessert i, og har lyst til å presentere dette for klassen?  Skriv om det du er interessert i, og velg en måte du vil presentere på. Gi beskjed til oss når du er klar til å presentere for klassen.  	<b>Matte:</b>  Jobb med valgfrie læringsstier på Kikora  Jeg gjør ferdig oppgaver jeg mangler fra tidligere kapitler i multi 5A.  
--	--	---	---