








## Læringsplan for 4.trinn

Mandag 3. mars	Tirsdag 4. mars	Onsdag 5. mars	Torsdag 6. mars	Fredag 7. mars
<p>Myk start</p> <p>Tema: geografiprojekt</p> <p>Samfunnsfag: Bergen</p> <p><i>Spising</i></p> <p>Svømming</p>  <p>ROT: trinnmøte</p> <p><u>Avslutter kl. 14.00</u></p>	<p>Myk start</p> <p>Norsk på stasjoner: leseforståelse, sammensatte ord, begrepsforståelse</p>  <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Kunst og håndverk: tegne, lage mønster og sy et monster</p>  <p><u>Avslutter kl. 12.45</u></p>	<p>Myk start</p> <p>Matematikk på stasjoner: desimaltall</p>  <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Engelsk (Snegler): Making plans</p> <p>Matematikk (Valper): desimaltall</p> <p><u>Avslutter kl. 13.00</u></p>	<p>Myk start</p> <p>Tema: geografiprojekt</p>  <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Engelsk (Valper): Making plans</p> <p>Matematikk (Snegler): desimaltall</p> <p><u>Avslutter kl. 13.00</u></p>	<p>Myk start</p> <p>Naturfag: kroppen</p>  <p>KRLE: kunst i hinduismen</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Veiledet lesing</p> <p><u>Avslutter kl. 12.45</u></p>
<p><b>Hjemmearbeid:</b></p> <p>Gjør leseoppgavet som står i leksemappen. Innlevering fredag!</p> <p>Sjekk værmeldingen på <a href="http://www.ur.no">www.ur.no</a> og kle deg for været som blir meldt.</p>			<p><b>Ukens oppfordring:</b></p> <p>Logg deg inn på <a href="http://www.skolen.cdu">www.skolen.cdu</a> og jobb med oppgaver du finner under matematikk → tall og regning</p> <p><b>Øv på gangtabellen dersom du ikke har denne automatisert!</b></p>	

Læringsmål		Informasjon
Norsk	Kunne hente ut nyttig informasjon fra tekst og gjengi denne med egne ord	<p style="text-align: center;"><u>Svømming</u></p> <p>Mandag er siste gang med svømmeundervisning i denne omgang. Vi opplever at de fleste har vist en fin progresjon, og mange nådde målet om å svømme 200m bryst og 200m rygg. Vi tenker det er viktig å holde svømmingen ved like, og oppfordrer dere foresatte til å følge opp dette. Fra neste uke blir det to timer gymnastikk pr. uke, for Valpene torsdager og Sneglene fredager. Elevene må ha med eget tøy til å gymme i og sko som er egnet; helst joggesko. Vi ønsker også at de har med seg håndkle og dusjsåpe, så de kan dusje i etterkant av økten. Vi tenker det er viktig å innarbeide gode vaner når det gjelder bruk av gymtøy og dusjing etter kroppsøving.</p> <p style="text-align: center;"><u>Studenter</u></p> <p>Denne uken er studentene til Helen tilbake på 4. trinn. De var sammen med oss tre uker i høst, og skal nå være her i fire uker fremover. Vi håper alle tar godt imot dem.</p> <p style="text-align: center;"><u>Geografiprojekt</u></p> <p>Denne uken starter vi opp med et geografiprojekt. Elevene skal parvis jobbe med et land som de skal lære mer om og senere presentere for de andre i gruppen. Vi håper dette blir like spennende som vi tror!</p> <p style="text-align: center;"><u>Skidag</u></p> <p>Fredag 14. mars drar vi til Kvamskogen på skidag. Vi har fått tilbakemelding fra noen som ønsker å låne ski. De av dere som vi ikke har hørt noe fra, regner vi med har utstyret som trengs tilgjengelig. Alle må være godt kledd denne dagen. Det er bedre med for mye klær enn for lite. Ull er ikke et must, men ofte kjekt å ha! Det kan være lurt å sjekke ut klær og sko i forkant. (Barna vokser ofte fortere enn vi tror.)Vi håper selvfølgelig at godværet er med oss! Nærmere informasjon vil komme!</p>
Matematikk	Vite hva et desimaltall er Kunne gjøre om fra meter til cm og motsatt (1, 2 = 120 cm)	
Engelsk	I can understand, use, read and write words about life in the city. <i>a town - a bus - a church - a park - a cinema - a shop - a hairdresser - a toyshop</i>	
Sosialt	Kunne samarbeide med en medelev Ta ansvar og bidra aktivt inn mot geografiprojektet	
 <p>Nysgjerrigpertorget før vinterferien ble avsluttet i gymsalen med "Alle mot rektor". Trinnene hadde på forhånd gjettet svaret på noen gitte oppgaver og skolens gjennomsnitt var blitt regnet ut. Spenningen var til å ta og føle på når rektor Øydis skulle svare på de samme spørsmålene. Høydepunktet var nok da Eivind skulle prøve ut hvor mange marsmallows han kunne få plass til i munnen samtidig. Mange hoder tenker nok bedre enn ett, for elevene gikk av med seieren sammenlagt:)</p>		