




Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for fremtiden.


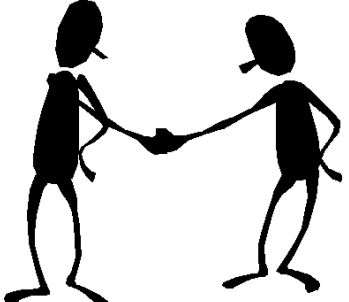

Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



Ukeplan for 5. trinn uke 10

Uke 10	Mandag 3.mars	Tirsdag 4.mars	Onsdag 5.mars	Torsdag 6.mars	Fredag 7.mars
På skolen:	<p>Norsk Leseforståelse: Tekst «...» + oppgaver. Skrive gode svar.</p> <p>Matematikk. Matemagisk 5B,</p> <p>Fysisk aktivitet Ute – klær etter vær</p> <p>Naturfag 5A Reflex 5 (Skolestudio)</p> <p>Samf. 5B Reflex 5 (Skolestudio), kap. 4, Medier før og nå; Aviser med nyheter og diskusjon. Fagtekst + oppgaver.</p>	<p>Matematikk Matemagisk 5B, kap. 7. Likninger og ulikheter, s. 68-71, samtalebilde og likhetstegnet.</p> <p>Engelsk Explore 5 (Skolestudio) kap. 6, The youngest girl on Mount Everest, s. 144-145 gloser + oppgaver.</p> <p>Norsk Salto 5B, kap. 13; Skriveskolen, Skriv et leserinnlegg, s. 140-143.</p> <p>Samf. 5A Reflex 5 (Skolestudio), kap. 4, Medier før og nå; Aviser med nyheter og diskusjon. Fagtekst + oppgaver.</p> <p>Naturfag 5B Reflex (Skolestudio)</p> <p>Musikk Kor</p>	<p>Engelsk Explore 5 (Skolestudio) kap. 6, Extreme weather, s. 146-147, Use adjectives to compare, tildeles i Skolestudio.</p> <p>KRLE/samf.</p> <p>Fysisk aktivitet Ute - klær etter vær. Fotball og kanonball.</p> <p>Matematikk Skolestudio og Kikora-belter. Følg stien, s. 72-73.</p> <p>Musikk Sanger</p>	<p>Nysgjerriger – Forskertorg 09.00 – 10.00.</p> <p>Kunst & håndverk</p> <p>Engelsk Adjectives, now you try, tildeles. (Skolestudio)</p> <p>Gym Utegym – klær etter vær.</p>	<p>Samf. Refleks 5 (Skolestudio) kap. 4, Medier før og nå; Kommunikasjonen blir elektrisk. Fagtekst + oppgaver.</p> <p>Matematikk Hvilken regneart bør du jobbe med? Velg selv og jobb med dette i denne halvtimen.</p> <p>Kunst & håndverk Sløyd/maling</p> 
		Ferdig kl.13.45 Leksegruppe til 14.45	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe til 14.45
Lekser til fredag	<p>Matematikk: Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 10), marg og <u>linjal</u>.</p> <p>Norsk: Gjøre ferdig teksten med oppgaver som vi begynte på skolen.</p> <p>Engelsk: Gjør tildelt lekse i Skolestudio, under «bjellen».</p>			<p>Matteoppgaver (lekse): Uke 10</p> <ol style="list-style-type: none"> $959361,4 + 950053,3 =$ $691478 + 165509 =$ $990436,3 - 698323,9 =$ $659139 - 160654 =$ $677 \cdot 7 =$ $625 \cdot 6 =$ $24 : 3 =$ $54 : 9 =$ 	

Læringsmål		Informasjon	
<p>Lesing/ skrivning:</p> <p>Kunne uttrykke og begrunne egne meninger. Kunne lytte til andre meninger og respektere dem. Kunne bruke synonymer og antonymer for å uttrykke mest mulig presist.</p> <p>Regning:</p> <p>Kunne bruke de fire regnearterne. Kunne finne et tall som løser en likning. Kunne finne tall som passer i en ulikhet. Kunne bruke bokstaver som symbol for tall, som bokstaven x som et ukjent tall i en likning.</p> <p>Engelsk:</p> <p>Kunne lese faktatekster og finne informasjon i teksten. Kunne beskrive bilder ved å bruke adjektiv. Kunne bruke adjektiv for å sammenlikne. Kunne forstå og bruke mønstrene for gradbøying av adjektiv.</p>		<p>Nysgjerrigper – forskertorg</p> <p>Torsdag 6. mars er det forskertorg for elevene. Elevene skal presentere trinnets problemstilling og hva de har funnet ut til medelever på 5.-7. trinn. 5. trinnets problemstilling er: Er det slik at jenter er mer opptatt av hvordan de ser ut enn gutter? Elevene besøker hverandres klasserom og ser på de ulike nysgjerrigper prosjektene. Hvert trinn skal presentere hva de har forsket på for de andre trinnene.</p> <p>Utviklingssamtaler</p> <p>I uke 12, 13 og 14 er det utviklingssamtaler. For mer info, se skriv i Vigilo.</p> <p>Forberedelseskjema utviklingssamtaler</p> <p>Elevene får med seg hjem et skjema som skal fylles ut. Flott om utfyllt skjema leveres tilbake i løpet av uken.</p> <p>Vi ønsker dere en riktig god uke! 😊</p> <p><i>Hilsen June, Stig og Cecilie</i></p> 	
Ukens PALS – Ansvarlighet		Hjelp til læringsmål	
<p>Ansvarlighet betyr å regulere forholdet mellom atferd og følelser. Det handler om evnen til å tilpasse seg fellesskapet og hensynet til andre. Man må kunne utsette behov, for. Eksempel å vente på tur.</p> <p>Sosiale mål:</p> <p>Jeg skal vise respekt og toleranse overfor medelever og voksne. Jeg takler motgang i spill og lek. Jeg kan beherske sinnet mitt.</p> 		<p>Her finner dere noen ressurser innenfor matematikk:</p> <p>Oppstilling addisjon og subtraksjon</p> <p>Multiplikasjon – flersifret tall multiplisert med ettsifret tall</p> <p>Gangetabellen.net</p> <p>Gangetesteren</p> <p>Salaby – games of gnomes</p>  <p>LI SKOLE</p> <p>Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for fremtiden</p> <p>RESPEKT OMSORG ANSVAR</p>	