

Mars

Plan for uke 10










Navn: _____

sissel.borge2@bergen.kommune.no

Mobiltelefon: 40 81 57 68 (fra kl. 08 - 15:30)

benedicte.mjomen@bergen.kommune.no

Mobiltelefon: 40 81 51 79 (fra kl. 08 - 15:30)

Tid	Mandag 3.3	Tirsdag 4.3	Onsdag 5.3	Torsdag 6.3	Fredag 7.3
08.30-09.30	Lesekvart  Vi forteller, skriver og tegner fra vinterferien.	Lesekvart  Leksesjekk Stasjoner	Lesekvart  Leksesjekk Rim og regler, gruppeoppgave	Gym (Benedicte): grønn gruppe Spill (Sissel) gul gruppe	Lesekvart  Deling: Grammatikk 
09.30	Lillefri 15 minutter				
09.45-10.45	Tema: Rim og regler, gruppeoppgave 	Stasjoner	Rim og regler, gruppeoppgave  Hva er lekse?	Lesekvart  Rim og regler Hva er lekse?	Matematikk 
10.45	Lunsj: Vi spiser.				
11.05	Storefri 30 minutter. Onsdag har vi fotballbanen.				
11.35-12.35	Hva er lekse?	En oppgave	Morsmål	Morsmål: Alle er sammen og fremfører regler	Leksetest
12.35-13.05	Valgfri aktivitet	Valgfri aktivitet			Valgfri aktivitet
13.15-14.45	SFO / gå hjem	SFO / gå hjem	SFO / gå hjem	SFO / gå hjem	Idrettslek gul gruppe

Vi leser i bok hver dag på skolen.
Du låner bok på biblioteket og har i sekken.





Mars

Lekser: alle

Mandag: Du oversetter verb og substantiv til morsmål. Du leser Leselekse 1 eller 2 hver dag.

Tirsdag: Du leser Leselekse 1 eller 2. Du setter ring rundt alle verb.

Onsdag:

- 1 Øve på reglen til fremføringen
- 2 Skrive svar på spørsmål til Leselekse din.

Torsdag: Du jobber 15 minutter i matematikkbok.

VERB

Å få
Å være
Å forklare
Å gjøre
Å spørre
Å rime
Å bruke
Å leke
Å stå
Å bestemme
Å ha
Å presentere
Å leke
Å elle
Å telle
Å si
Å gjemme seg

SUBSTANTIV

En elev
En lærer
En klasse
Et friminutt
En oppgave
En regle
En lek
Et rim
En rytme
En gruppe
En fremføring
En presentasjon
En plakat
En tegning

Mars

Leselekse 1:

Elevene i klassen leker gjemsel i friminuttet.

De liker å leke gjemsel sammen.

- Hvem skal stå? spør Tobias.
- Vi eller, sier Sandra. Vi eller for å bestemme hvem som skal stå og hvem som skal gjemme seg.

De spør om læreren kan elle.

-Vi sier «Elle Melle» sammen, svarer læreren.

Alle elevene sier sammen:

*Elle melle, deg fortelle,
skipet går, ut i år,
rygg i rand, to i spann.
Snipp, snapp, snute.*



Du er ute!

Kristian skal stå. Han teller til 20. De andre elevene løper og gjemmer seg.

Tror du Kristian finner alle elevene?

Onsdag, du skriver svar på spørsmål:

Hva leker elevene? _____

Hvorfor eller de? _____

Hva svarer læreren? _____

Hvem skal stå? _____

Hvor mye teller Kristian til? _____

Mars

Leselekse 2

Klassen har fått en oppgave av lærerne. De skal lage en regle sammen i grupper.

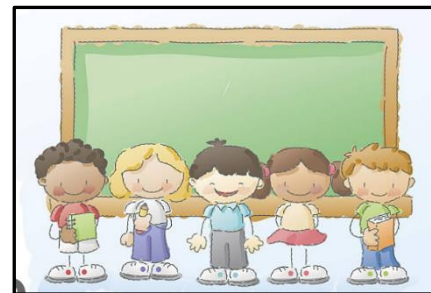
- Hva er en regle? spør Thomasz.
- Kan noen elever forklare Thomasz hva en regle er? spør læreren.
- Ja, det kan jeg gjøre, svarer Elina. En regle er en kort tekst. Noen ord i reglen kan rime. For eksempel to-do, mat - fat, hei-nei. Det er eksempler på ord som rimer.
- Men når bruker vi regler? spør Rodrigo. Jeg forstår ikke helt.
- Vi bruker regler i friminuttet eller når vi skal spise, svarer Karim. Når vi skal leke 1-2-3-rødt lys kan vi elle for å bestemme hvem som skal stå.
- Aha, nå forstår jeg, sier Thomasz. Vi hadde elleregler i Polen også!
- Ja, alle land har elleregler til barna når de skal leke, sier læreren.

Og nå skal dere lage en regle sammen.

Dere kan bruke mange språk og bestemme om reglen skal rime.

På torsdag skal alle gruppene presentere sin regle, sier læreren.

Lykke til!



Onsdag, du skriver svar på spørsmål til teksten:

Hvilken oppgave har klassen fått av læreren?

Hva spør Thomasz om?

Hvem forklarer hva en regle er?

Forstår alle hva en regle er?

Når bruker vi regler?

Hvilke land har elleregler?

Når skal gruppen presentere sin regle?

Hva betyr «Lykke til»?

**Du skriver
spørsmål og svar i
oransje skrivebok.**