

Referat fra FAU møte 11.01.11 på Krohnengen skole, kl. 18-20

Tilstede ved møtet:

Kari Smørdal Lien (1.trinn-E)
Charlotte M. Haukedal (2.trinn-E)
Tore Linde (3.trinn-E)
Silje N Tungen(3.trinn-E)
Gerd Helene Bergsaker (3.trinn- K)
Randi Johannesen (3.trinn- K)
Linda R Kvalvik(4.trinn-K)
Bente Storm Mavatt Haugland(4.trinn-E)
Bjarne Merok Olsen (5.trinn-K)
Atle Kårstad(5.trinn-K)
Katrine Meisfjord (6.trinn-K)
Kristin Hetland(6.trinn-K)
Elin A Danielsen(7.trinn-K)
Jan Eide, rektor
Tyra Vaagland, Referent.(2.trinn K)

Meldt frafall/ikke tilstede:

Lisa Vårdal (2.trinn -K)
Merethe S.Eide
Miriam Glesvik(1.trinn-E)
Birgit Paulsen (2.trinn-E)
Marianne Knutsen (2.trinn-K)
Liv Wie

Godkjenning av referat

Referat fra sist møte ble godkjent.
Jan legger dette ut på skolens nettside.

Elevundersøkelse/fagoppfølging i Februar

Det ble vedtatt forrige gang at dette møte i sin helhet skulle settes av til en gjennomgang av Fagoppfølgingsmøte som skolene i Bergen skal ha i januar-mars.

Byrådet har et forslag til nytt ordensreglement for Bergenskolen på høring. Nytt ordensreglement skal gjelde fra høsten 2011. Dette er et reglement inneholder retningslinjer for samhandling og forventninger til elevene i skolen og beskriver også sanksjonsmuligheter.

Det er en politisk innstilling hvor kommunen ønsker å finne en felles form på ordensreglement for skolene i Bergen. Skolene vil bli pålagt å følge disse retningslinjene, men kan i tillegg lage egne lokale regler.

Krohnengen og Eventyrskogen skolers gjeldende reglement finnes på skolens nettside under foreldrelinken og skolens ordensreglement.

I noen av fagområdene som blir gjennomgått har kommunen initiert et ønske om innspill fra Fau/foreldre.

På bakgrunn av elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen vil det bli tatt opp temaer som vi har anledning til å følge, og vi skal derfor i fellesskap søke å komme frem til standpunkt i aktuelle tema som blir tatt opp. Resultater fra undersøkelsene ligger på skolens nettside.

Det er viktig at vi som foreldrerepresentanter benytter denne muligheten.

Vi drøftet hva undersøkelsene innebærer, hvilken rolle vi ønsker å ha, og i hvilken grad vi kan påvirke resultatene av disse undersøkelsene for fremtiden

Det er ikke minst også viktig at vi engasjerer oss når det gjelder en utvikling av skolens interne regelverk!

Jan utfordrer oss i FAU til å ta stilling til det nye regelverket når dette foreligger, for slik å bidra i diskusjonen om hvordan skolen skal håndheve disse reglene.

Sosial kompetanse, psykososialt læringsmiljø, og mobbing er viktige temaer for denne diskusjonen. Vi drøftet temaene på kryss og tvers, og ble enige om å prøve å nedfelle våre felles standpunkt i et notat til Jan.

Et godt læringsmiljø er avgjørende for kompetanseheving.

Dette fordrer en styrket psykososial/sosial kompetanse, og et verdigrunnlag som oppleves som felles.

Regler bør sees som en målsetting, noe en kan prøve å strekke seg mot.

De skal være holdningskapende og gi en felles forståelse av rett og galt.

Det er viktig å tilpasse seg enkeltindividene, og skal en skape et trygt miljø er det viktig å ha et felles reglement iht et overordnet mål.

Derfor må reglene håndteres med en "positiv" forskjellsbehandling.

Det er også veldig viktig å bruke ressurser på de stille barna.

Dette betyr at en bevisstgjøring i forhold til pedagogene også vil være avgjørende for et godt og trygt læringsmiljø.

Opplevelse av mestring og utfordringer er nøkkelord for trivsel. En tilpasning for enkelindividet er viktig også her.

Vi mener grunnlaget for gode vekstvilkår ligger i holdningene/forståelsen av regelverket, snarere enn i selve sanksjonsprinsippet.

Sanksjoner må sorteres og brukes med klokskap.

Hvilke sanksjoner benytter man, og for hvem?

Hvilke sanksjoner er viktigere enn andre?

Finnes det regler som er miljøskapende, utelir forhåpentligvis behovet for sanksjoner.

FAU mener det viktig at skolen fortsatt benytter ulike antimobbeprogram, som Olweus og Zippys venner. Vi er en av i alt fem skoler i Bergen som er sertifisert som Olweusskole. Dette brukes på alle trinn og er et evidensbasert program.

Holdningskapende "kampanjer" overfor foreldre er nødvendig, og ikke minst en oppfordring til foreldrene om deres tilstedeværelse.

Å tilrettelegge for aktiviteter på ettermiddagen, hvor også foreldrene utfordres, kan virke forebyggende.

Det kom gode innspill til hvilke aktiviteter dette kan være, som sosialt kunstprosjekt, hvordan utvikle praktisk kunnskap i sosiale settinger, matkurs, fotokurs o.l.

Dette er et tema vi absolutt må snakke mer om.

Videre ble det diskutert hvorvidt vi i FAU ønsker å invitere foreldre til kurs med Barnevakten.no, (tilsvarende kurset som ble holdt i fjor) og infomøte om Olweus.

Digital kompetanse er viktig for det totale læringsmiljøet. Det er derfor en forutsetning at de voksne lærer barna å utvise nettvett! Dette også for å forebygge nettmobbing.

Vi kan søke midler hos kulturkontoret, rusforebyggende eller evt henvende oss til skolen.

Trivselsledere på skolen i friminuttene er et annet forebyggende grep, (Kurs 28 januar på Gimle skole), og en tydeliggjøring av definisjoner på mobbing er nødvendig.

Ikke alle tør varsle om mobbing, dette skyldes kanskje et for noen utydelig grensesnitt?

Det ble bestemt at Tore og Marianne representerer FAU.

Kort oppsummert under de ulike temaene var dette punktene vi ønsket Jan skulle ta med seg til fagoppfølgingsmøtet:

- TRIVSEL

Varierte læringsstiler

Alle må bli sett (også de som ikke gjør mye av seg)

Alternative læringsarenaer

Mestring og utfordringer for alle

- **ORDENSREGLER**

Reglement – en viktig basis

Holdningsskapende regler; sanksjoner ikke hovedfokus

“Positiv forskjellsbehandling” – ikke alle kan behandles likt

- **MOBBING**

Olweus informasjon til foreldre

Barnevakten.no – foreldreopplæring om digital mobbing

Forsøke å senke terskel for å melde mobbing

Tilstedeværelse i friminutt – trivselsledere

Aktiviteter der barn OG foreldre deltar sammen (fritid): Kunstprosjekt, matkurs el.l.

Eventuelt/hengende punkter fra sist:

Julemarked

Afghanistan komiteèn ønsker å møte på skolen.

Jan vil invitere til et møte på nyåret.

Youtube

Nettevett

Barnevakten.no

Tips til bruk av foreldresiden.

Vi må diskutere oss frem til et felles ståsted mht til barnas bruk av nettet.

Samlet reglement for it-bruk fra kommunen?

Dette må evt taes opp på neste møte?

Oppfølging av tidligere saker:

Trafikksikring – samferdsel

Silje har vært i kontakt med samferdselsetaten, de har rotet bort hennes forespørsel. Hun purrer samferdsel videre..

Lisa sjekker ut reguleringsplaner/kart?

Konflikthåndtering/krisehåndtering

Hva er FAU sin rolle når det oppstår en større krise, eller konflikt ved skolen?

Forslag om å ha temakveld for foreldre ved skolen – forebyggende avdeling fra politiet.

Neste FAU møte vil være på Eventyrskogen skole. 08.02.2011

Mvh Tyra